

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
п.Раздольное Надеждинского района»

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»

### 2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение \_

### 3. Вид ОУ: \_\_\_\_\_

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 6924854.2. край: Приморский 4.3. район Надеждинский

4.4. населенный пункт: поселок Раздольное 4.5. улица Лаза 4.6. дом/корпус: 320

4.7. телефон: 8 42334 3-32-57

### 5. Фактический адрес

6924854. Приморский край Надеждинский район поселок Раздольное улица Лаза 320

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

### 6. Наличие структурных подразделений:

наименование: \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

адрес: \_\_\_\_\_

### 7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

адрес: \_\_\_\_\_

### 8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Дополнительное образование

### 9. Банковские реквизиты:

ИНН 2521005001 КПП 252101001

УФК по Приморскому краю

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Приморскому краю. г.Владивосток

БИК 040507001

р/с 40701810205071000023

л/с 20206Щ01460

ОКАТО 05223000003

ОКТМО 05623404101

ОКПО 29757401

ОКВЭД 80.21.2

### 11. Учредители:

администрация Надеждинского муниципального района, Управление образования

администрации Надеждинского муниципального района

Электронный адрес ОУ school\_10razd@mail.ru

Адрес сайта ОУ edu10

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка				
2	Зам. директора по УВР	Ахмедова Елена Владимировна	Учитель математики и физики				
3	Зам. директора по ВР	Понаморева Зинаида Васильевна	Учитель русского языка и литературы				

4	Зам. директора по АХЧ...	Борисова Тамара Петровна					
---	--------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--

### III. Нормативно – правовая база.

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 25ЛЮ1 № 0000918 регистрационный № 237, дата выдачи 12 октября 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 25А01 № 0000513, регистрационный № 88, дата выдачи 01 апреля 2015 года, срок действия до 01 апреля 2027 г.

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 29 декабря 2015 г.

**4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

**5. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) \_\_\_\_\_ педсовет МБОУСОШ№10\_от 30.04.2015,протокол №6, утверждена приказом директора №63 от1.09.2015

**6. Договор с учредителем:** дата подписания договора:23.06.2011года

**7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 25 № 02070454 дата регистрации 12 октября 2001 г.

**8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 25 , № 00815786 дата регистрации 31.03.1997 г.

#### 9. Основные локальные акты учреждения:

9.1.Положение об общем собрании работников

9.2.Положение о родительском собрании

9.3.Положение о педсовете

9.4Положение о совете обучающихся

9.5Положение о совете школы

9.6Положение о школьной форме

9.7Положение об оплате труда

9.8.Внутренний трудовой распорядок

9.9 Кодекс профессиональной деятельности

---

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

1.3. Начало занятий :8.30 Окончание занятий : 15.05.

1.4. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),  
в 10-11 классах 45 (мин.)

**2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

классы	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты	4				6					2	

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы( 1 ступень УМК «Школа России»	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

**5. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:**

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся	
Обществознание	11	13	12	100
Всего по ОУ:	1	13	12	100

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень	Образование	Квалификация	Имеют
----------	-------------	--------------	-------

общеобразовательных программ	педагогическое высшее	непедагогическое высшее	педагогическое среднее профессиональное	профессиональное непедагогическое среднее	профессионально начальное	общее среднее	высшая категория	I категория	II категория	(разряд) Без категории	звание
<b>Всего по ОУ</b>											
Начального общего образования	5	5					2	2		1	
Основного общего образования	14	12					13	1			
Среднего (полного) общего образования	15	15					14	1			

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	социальный педагог	1	1	48
2	педагог-психолог	1		

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы		5		5		2		
Русский язык и литература		2		2				
Английский язык		3		3		1		
Математика		3		3				
История		1		1				

Обществознание		1		1		1		
Биология и химия		1		1				
Информатика		1		1				
Физкультура и ОБЖ		2		2				
Технология		1		1				
<b>Всего по ОУ</b>		15		15		4		

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда, где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Бурнатова Л.А.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Биология, 5-11, химия 8-11	Учитель биологии и химии, УГПИ, 1994		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2013г Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования
2	Быкова Н.Д.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Обществознание, 5-11, география, 5-11	Педагогика и образование, ДВФУ, 2015		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2013г Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования
3	Вовк Е.А.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Физическая культура, 1-11	Педагог по специальности «Физическая культура», ФГАОУ ВПО «ДВФУ», 2006		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2015г Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС ООО.
4	Гречка А.С.	Основная образовательная программа начального общего образования (базовый)	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство, технология 2	Учитель по спец-ти «педагогика и методика начального образования», преподаватель дошкольной педагогики и		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2016г, «Практика проектирования учебных занятий системно-деятельного подхода» (накопительные),

			класс	психологии, УГПИ,2002			
5	Лабанова Е.Г.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	История 5-11	Учитель истории, УГПИ, 2009		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2013г Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования
6	Остапенко Р.В.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Информатика и ИКТ, 5-11	Учитель информатики и математики, УГПИ, 2001		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2014г Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
7	Попиль Е.Н.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Русский язык и литература, 5-11	Журналист, ДВГУ, 1991		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2015г Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС ООО.
8	Попиль А.Л.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Физическая культура, 1-11, ОБЖ, 8,10,11	Инженер-механик ДВПИ, 1987		Высшая	Институт Новых технологий в образовании по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности пед.работников в условиях реализации ФГОС» ,2015г.
9	Адамская Е.В.	Основная образовательная программа начального общего образования (базовый)	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство, технология 1 класс	Учитель начальных классов, УГПИ		соответствие	ГАУ ДПО ПК ИРО, 2016г «Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов
10	Рассказова Г.А.	Основная образовательная программа начального общего образования (базовый)	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство, технология 4 класс	Учитель начальных классов, УГПИ, 1889г	Почетный работник	Первая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2012г, Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
11	Розовенко А.В.	Основная образовательная программа	Русский язык, математика,	Учитель начальных классов, УГПИ,		Первая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2013г «Реализация ФГОС начального

		начального общего образования (базовый)	окружающий мир, литературное чтение, искусство, технология 3 класс	2002г			общего образования в практической деятельности учителя начальных классов
12	Сазонова Н.Н.	Основная образовательная программа основного и среднего образования (базовый)	Технология 5-11	Педагогика и психология, учитель технологии, НОУВПО Открытый юридический институт, 2009г	Почетный работник		Институт Новых технологий в образовании по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности пед.работников в условиях реализации ФГОС» ,2015г.
13	Хегя Е.В.	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (базовый)	Английский язык, 2-11	Учитель английского и немецкого языка по специальности «иностраный язык с дополнительной специальностью»		Первая	ГАУ ДПО ПКИРО,2015г, Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС ООО.
14	Чернова С.Н.	Основная образовательная программа начального общего образования (базовый)	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство, технология , 4 класс	Учитель начальных классов, НОУВПО Открытый юридический институт, 2009г		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2012г, Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
15	Шульцева Е.А.	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (базовый)	Математика, 5-11	Учитель математики и информатики, УГПИ, 1992г		Высшая	ГОАУ ДПО ПК ИРО,2014г, Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
16	Ярмошук О.М.	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (базовый)	Математика, 5-11, физика, 7-11			Высшая	ДВФУ, 2015г, Актуальные проблемы математики и методики обучения математике в школе в свете требований ФГОС

## **VI Опытнo-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (**

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов в школе проводится научно — методический семинар , в течение этого учебного года были



проведены тематические семинары по темам :

- 1.«Организация проектной деятельности на уроках» (ШМО «МИФ») (ноябрь)
2. «Педагогика поддержки ребёнка в процессе его развития» (март)

С 2014 учебного года в школе работают следующие творческие группы:

«Современные образовательные технологии в процессе информатизации» в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А. Группа работала над созданием учебной и информационно-технической базы для дистанционного обучения.

«Коммуникационные технологии как средство оптимизации процесса образовательной деятельности на примере программы WhatsApp для платформы Android » в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А.

В этом учебном году продолжает работу творческая группа учителей начальных классов в составе Гречка А.С., Рассказова Г.А., Розовенко А.В., Чернова С.Н., которая работает над темой "Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика в контексте введения ФГОС". Создаются условия для творческой работы и развития профессиональной компетентности педагогов, организуются конкурсные мероприятия для учащихся, создаются коллекции проектов и творческих работ учащихся. В рамках работы группы был проведен круглый стол по теме "Проект и исследование как средство развития творческих способностей младших школьников". Учителя Гречка А.С., Розовенко А.В., Рассказова Г.А., Чернова С.Н. поделились своими наработками в этой области. Было принято решение провести в рамках предметной недели по окружающему миру в январе 2017 года конкурс проектом.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

ФИО педагога	Название конкурса	Где проводился	Результат
Адамская Е.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"	инфоурок	2 место
	Тест «Основы педагогики»	инфоурок	диплом 1 степени
	Тест «Организация работы с одаренными детьми»	инфоурок	диплом 2 степени
	Международный проект для учителей videouroki.net олимпиада «Основные понятия ФГОС»	videouroki.net	диплом 2 степени
Бурнатова Л.А.	Районный фестиваль «День леопарда»	УО НМР	
	Педагогическое тестирование на знание ФГОС 2017	Единый урок РФ	диплом
Быкова Н.Д.	Педагогическое тестирование на знание ФГОС	Единый урок РФ	диплом
	Тест «ИКТ компетентность педагога»	инфоурок	диплом 1 степени
	Тест «Основы социального управления»	инфоурок	диплом 1 степени
	Тест «Специфика ЕГЭ по	центр развития педагогики	диплом 1

	обществознанию.		степени
Вовк Е.А.	Районный конкурс «Инновации в образовании»	УО НМР	сертификат
Гречка А.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер" в номинации внеклассное мероприятие "Путешествие по экологической тропе 1-4 классы"	pedlider.ru	2 место
	IV Международная олимпиада для учителей "Профессиональная гордость" от проекта	mega-talant.com	сертификат участника
	Всероссийская блиц-олимпиада "Современные образовательные технологии по ФГОС"	педагогический-кубок.рф	2 место
	Всероссийская олимпиада учителей 2016-2017 года по теме "Профессиональная компетентность учителя начальных классов"	Blitz-olimpiada.ru	2 место
	Международный проект для учителей videouroki.net олимпиада «Основные понятия ФГОС»	videouroki.net	диплом 1 степени
	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды 2017	Единый урок.рф	диплом
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»	проект «Всероссийские конкурсы педагогического мастерства «Эффектико пресс»»	диплом 3 степени
Лабанова Е.Г.	Педагогическое тестирование на знание ФГОС	Единый урок РФ	диплом
Рассказова Г.А	Международный проект для учителей videouroki.net олимпиада «Основные понятия ФГОС»	videouroki.net	диплом 1 степени
Чернова С.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер" в номинации внеклассное мероприятие	pedlider.ru	2 место

	"Прощай, начальная школа"		
	Районный конкурс «Новое качество урока»	УО НМР	сертификат

### Сведения о публикациях учителей и их участии в методических конкурсах

Ф.И. О.	Предмет	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)
Адамская Е.В.	литературное чтение	"Что роднит музыку с литературой"	"Страна образования"
Гречка А.С.	математика	Технологическая карта урока по ФГОС («Дециметр» математика, 3 класс)	в сетовом издании «Образование:эффективность, качество, инновации»
	Окружающий мир	«Брейн-ринг» по окружающему миру «Я познаю мир» (3-4 классы)	образовательный портал «Знанию», znanio.ru
Чернова С.Н.	Русский язык	Технологическая карта урока «Согласный звук [ш].Буквы Ш,ш.»	сайт «Росмедаль»

### Участие в научно-практических конференциях

ФИО педагога	Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат
Бурнагова Л.А.	Районная научно-практическая валеологическая конференция	1	Сертификат -1
	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	2	Диплом-2
	Районная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	1	Сертификат -1
Гречка А.С.	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	1	Диплом-1
Розовенко А.В.	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	1	Диплом-1
Сазонова Н.Н.	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	1	Диплом-1
Шульцева Е.А.	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	2	Диплом-2
	Районная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	1	Сертификат -1
Ярмощук О.М.	Школьная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	3	Диплом-3
	Районная научно-практическая конференция « В науку первые шаги».	3	Победители-2 Сертификат -1

	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов «Открытые Ладони свет познания 2017»	3	Дипломы -3
--	---	---	------------

### Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Образовательная область	учитель	проблема	Обобщение и распространение ППО								
			формы					уровень			
			методические материалы	семинары	конференции	публикации	аттестационные работы	школа	район	край	Россия
Начальная школа	Адамская Е.В.	Внеурочная деятельность в условиях ФГОС	+					+			
	Гречка А.С.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов	+					+			
	Рассказова Г.А.	Проектная и исследовательская деятельность во внеурочное время.	+					+			
	Розовенко А.В.	Тестовые методики как средство диагностирования сформированности и учебной деятельности.	+					+			
	Чернова С.Н.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках в рамках ФГОС.									
Математика	Ахмедова Е.В.	Активные формы обучения и их использование в образовательном процессе».		+					+		
	Шульцева Е.А.	Активные формы обучения и их использование в образовательном процессе».		+					+		
	Ярмоцу	Активные формы		+					+		

	к О.М.	обучения и их использование в образовательном процессе».									
Информатика	Остапенко Р.В.	Системы дистанционного обучения в образовательном процессе.	+					+			
Русский язык	Попиль Е.Н.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы.	+					+			
	Понаморева З.В.	Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов.	+					+			
Английский язык	Лаврентюк Т.В.	Обучение английскому языку в рамках ФГОС.	+					+			
	Семилетова С.В.	Развития навыков устной речи на уроках английского языка.	+					+			
История	Лабанова Е.Г.	Использование современных технологий обучения на уроках истории в условиях перехода на ФГОС.	+					+			
Обществознание	Быкова Н.Д.	Использование современных технологий обучения на уроках обществознания и географии в условиях перехода на ФГОС.	+					+			
Биология	Бурнатов Л.А.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.	+					+			
Технология	Сазонова Н.Н.	Проектная и исследовательская	+	+					+		

		деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.									
Физическая культура	Вовк Е.А.	Инновационные технологии на уроках физической культуры	+						+		
ОбЖ	Попиль А.Л.	Стихийные и техногенные бедствия на территории Приморского края.	+					+			

**Повышение квалификации педагогических кадров** (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 19. Из них имеют высшую категорию – 16 (80%), первую категорию – 2 (20%), без категории — 1 (%)

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары на базе ПИППКРО		
Русский язык						
Литература						
Математика		2	1		3	16
Физика						
Химия						
Биология						
История						
Обществознание			1	1	1	5
Право						
МХК						

Английский язык						
Начальные классы		3			3	16
Информатика			1	1	1	5
ИЗО						
Черчение						
Технология						
Физическая культура			2	1	2	11
музыка		1			1	5
Экономика						
География						
Педагог-психолог						
Социальный педагог						
Зам. дир. по УВР		1			1	5
директор						

. **Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2016-2017 учебный год.**

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	1		
Русский язык и Литература	2	2			
Математика	2	2			
Физика					
Химия	1	1			
Биология					
История	1	1			
Обществознание					
Право					
МХК					
Английский язык	1	1			
Начальные классы	5	2	2		1
Информатика	1	1			
ИЗО					
Черчение					
Технология	1	1			
Физическая культура	2	2			
музыка					
Экономика					
География					
Педагог-психолог					

Социальный педагог					
Зам. дир. по УВР	1	1			
директор	1	1			

## **Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.**

- На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
- Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.
- Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования

## **VII Самоисследование учебной деятельности**

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения;
- обеспечение доступности и вариативности обучения;
- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия;

Учебный план состоит из двух частей: базовый компонент, который реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).



Образовательная область «Филология» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения, английского языка. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов. На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитию коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Образовательная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение

обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность. Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Занимательная математика	4	2	Склярова А.В.
Умелые ручки	2,4	2	Сазонова Н.Н.
Художественная мастерская.	1а,б	2	Сазонова Н.Н.
Нотка	1-4	1	Адамская Е.В.
Баскетбол	4	1	Вовк Е.А.
Пионербол	3-4	1	Попиль А.Л.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации концепции модернизации российского образования, учебный план представлен следующими образовательными областями:

филология; математика; обществознание; естествознание; искусство; технология; физическая культура

Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Структура учебного плана включает базовый компонент и распределение часов

компонента образовательного учреждения на предметы базового цикла, на деление на подгруппы при изучении основных и профильных предметов, на проектную деятельность, на индивидуально-групповые занятия, на организацию предпрофильного обучения в 9-х классах.

На основании мониторинговых данных, в связи с трудностью восприятия учебных предметов из школьного компонента добавляются по часу с целью решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Учебный план 5-6 класса реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Филология» изучаются: Литература, Русский язык; Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс технологии, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена физической культурой.

С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся введен курс информатики с 5 класса за счет вариативной части УП, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательного учреждения, на сохранение линий преемственности в образовании, т.к. информатика несет особую смысловую нагрузку, являясь важным фактором изучения и постижения права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека, а также данная потребность выявлена в результате опроса родителей. Поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 6-7 классе по 1 часу в неделю ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Что позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее.

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Математика (ИГЗ)	7	1	Щульцева Е.А.
Математика (ИГЗ)	8	1	Ярмощук О.М.

Математика (ИГЗ)	9	1	Ярмошук О.М.
География (ИГЗ)	9	1	Быкова Н.Д.
Баскетбол	7-9	1	Вовк Е.А.
Пионербол	5-6	1	Попиль А.Л.
Волейбол	8-9	1	Попиль А.Л.
Занимательная физика	7-9	2	Боярская Л.В.
В мире музыки	7-9	2	Боярская Л.В.
ЮИД	9	1	Шульцева Е.А.
Нотка	5-6	1	Адамская Е.В.
Робототехника	5-8	1	Остапенко Р.В.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года обучения, который был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования — передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся для подготовки к ЕГЭ и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено за счет вариативной части учебного плана вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	10,11
Химия	1	10
ОБЖ	1	10

Вариативная часть учебного плана на ступени среднего общего образования обучения направлена на : реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий для подготовки к ЕГЭ.

класс	предмет	ФИО учителя	Кабинет	День, время
10 класс	Математика (ИГЗ)	Шульцева Е.А.	№5	Вторник , 15.00-15.45

	Химия (ИГЗ)	Бурнатова Л.А.	№2	Вторник , 15.30-16.15
	Обществознание (ИГЗ)	Быкова Н.Д.	№13	Понедельник,15.30-16.15
	Физика (фак-в)	Боярская Л.В.	№5	Четверг,13.15-14.00
11 класс	Математика (ИГЗ)	Ахмедова Е.В.	№16	Четверг, 14.05-14.50
	Русский язык(ИГЗ)	Попиль Е.Н.	№4	Среда, 16.00-16.45
	Физика (фак-в)	Боярская Л.В.	№3	Четверг, 12.20-13.05
	Физика (фак-в)	Боярская Л.В.	№3	Пятница, 12.20-13.05

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

## 2. Образовательная деятельность.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2016— 2017 учебного года обучалось 243 учащихся. Успешно окончили учебный год 242 учащихся, 106 учащихся 1-4 классов, 113 учащихся 5-9 классов, 24 учащихся 10-11 классов. Учащиеся 10 класса ( 14 человек) все переведены в 11 класс. 16 учащихся 10 класса ( 14 человек) все переведены в 11 класс. 16 учащихся 9 класса и 10 учащихся 11 класса допущены к единым государственным экзаменам

Из 205 учащихся на все пятерки окончили школу 17 учащихся, что составляет 8 % от общего числа учащихся, «4» и «5» 62 учащихся, т.е. 30 % учащихся. Таким образом качество знаний составило 38,5 %, средний балл — 3,46, успеваемость составила 99,5%. В течение 2016 — 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ ( стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4, 5-х, 9 и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах . Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10 класса писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены за курс основной (ОГЭ) и средней (ЕГЭ) школы.

### Состояние успеваемости и качества знаний учащихся.

Показатель / год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	99,5%
Качество знаний	44 %	40 %	46%	46%	38,5%
Средний балл	3,7	3,55	3,56	3,53	3,46
Отклонение	0,2	0,05	0,06	0,03	0,04
Тенденция	+	+	+	+	-

Начальная школа.

Показатель / год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	98,5 %
Качество знаний	45 %	48,7 %	51%	56 %	44 %
Средний балл	3,5	3,55	3,43	3,63	3,53
Отклонение	0	+0,05	-0,07	0,13	0,03
Тенденция	0	+	-	+	+

Основная школа.

Показатель / год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	44%	36 %	34%	32 %	34 %
Средний балл	3,5	3,5	3,4	3,36	3,39
Отклонение	0	0	- 0,1	-0,14	-0,11
Тенденция	0	0	-	-	-

Старшая школа.

Показатель / год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	43 %	46 %	74 %	75 %	45,8 %
Средний балл	3,6	3,6	3,93	3,95	3,6
Отклонение	0,1	0,1	+ 0, 43	+0,45	+0,1
Тенденция	0	0	+	+	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку по итогам 2016 - 2017 учебного года.

Предмет / класс	2	3	4	5а	5б	6	7
Русский язык		1	2		2	1	2
Математика	1			1			
Английский язык	1	1					1

Всего : 1 - 4 классах : 6 ;  
 5 - 9 классах: 7;  
 итого: 13 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку по итогам 2016 - 2017 учебного года.

Предмет / класс	5а	9
Русский язык	2	2

Выводы: Успеваемость на среднем и старшем уровнях стабильна, Качество знаний по школе осталась на уровне , на первой ступени повысилось на 5 %, на второй — понизилось на 2 %, а на третьей — повысилось на 1 % по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ВПР по русскому языку во 2-ом классе.

дата	Число уч-ся писали	5	4	3	2	Средний / макс. балл	Качество знаний	УО	Успеваемость
09.11.2016	22	5	8	6	3	13 / 21	59 %	3,68	86 %

### Результаты ВПР по основным предметам в 4-ом классе.

предмет	дата	Число уч-ся писали	5	4	3	2	Средний / макс. балл	Качество знаний	УО	Успеваемость
Русский язык	18.04.17	25	3	9	7	6	21,7/ 38	48 %	3,36	76 %
Математика	25.04.17	24	2	12	8	2	9,2 /18	58 %	3,58	92 %
Окружающий мир	27.04.17	25	0	5	14	6	12,6 / 31	20 %	2,96	76 %

### Результаты ВПР по основным предметам в 5-ых классах.

предмет	дата	Число уч-ся писали	5	4	3	2	Средний/ макс.балл	Качество знаний	УО	Успеваемость
Русский язык	10.11.16	28	6	15	1	6	9,3 / 15	75 %	3,75	78,5 %
	18.04.17	31	0	6	7	18	15,9 / 45	19 %	2,6	42 %
Математика	20.04.17	31	1	8	11	11	7,9 / 20	29 %	2,97	65 %
Биология	27.04.17	31	2	17	8	4	10,2 / 22	61 %	3,5	87 %
История	25.04.17	32	1	8	13	10	5,4 / 15	28 %	3,0	69 %

### Результаты ВПР в 11-ом классе.

предмет	дата	Число уч-ся		Средний балл	Максимальный первичный балл
		всего	писали		
География	19.04.2017	10	9	13,8	22
Физика	18.04.17	10	9	14,0	26
Химия	27.04.17	10	9	16,1	33
Биология	11.05.2017	10	9	17,1	30
История	18.05.2017	10	8	10,6	21

### Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

Анализ экзаменационных работ по основным предметам в 9 классе.

предмет	Всего	Писали работу	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл
				5	4	3	2		
Русский язык	16	16	100%	3	4	9	0	43,8	3,6
Математика	16	16	88% (100%)	2	5	7 (9)	2 (0)	43,8	3,4 (3,56)

Анализ экзаменационной работы предметов по выбору в 9 классе.

Предмет	Сдавали	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл	Средний первичный балл
			5	4	3	2			
обществознание	13	100%	0	4	9	0	31	3,3	19,6
география	14	100%	0	6	8	0	43	3,4	16,6
история	2	100%	-	-	2	-	0	3,0	20
биология	1	100 %	-	-	1	-	0	3,0	18
физика	1	100 %	-	1	-	-	100	4,0	24
информатика	1	100%	1	-	-	-	100	5,0	20

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за семь лет.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2009-2010	44	9	20
2010-2011	33	13	39
2011-2012	25	10	40
2012-2013	26	18	69
2013-2014	29	16	55
2014-2015	17	11	65



2015-2016	25	1	4
2016-2017	16	3	19

Предмет	Сдавали	Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ( % от числа сдававших )		
		выше годовой оценки	ниже годовой оценки	подтвердивших годовую оценку
1 Русский язык	16	5 (31,3)	2 (12,5)	9 (56,2)
2 Математика	16	3 (18,8 )	5 (31,2)	8 (50)
3 Обществознание	13	-	8 (62 )	5 (38)
4 География	14	-	4 (29)	10 (71)
5 История	2	-	1 (50)	1 (50)
6 Биология	1	-	1 (100)	-
7 Физика	1	-	1 (100)	-
8 Информатика	1	-	-	1 (100)

На конец 2016-2017 учебного года в девятом классе обучалось 16 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся девятого класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору (в форме ОГЭ) . Из 16 учащихся 9 класса получили в первой волне по русскому языку удовлетворительные отметки все 16, а по математике удовлетворительные отметки - 14 учеников.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и по русскому языку и по математике. Подтвердили годовые отметки по русскому языку — 9 учащихся, т. е. 56,2 %, повысили годовую отметку — 5 учащихся (31,3 %), понизили годовую отметку 2 учащихся (12,5 %). По математике подтвердили свои годовые отметки 8 учащихся (50 %), понизили — 5 учащихся (31,3%) , повысили годовые отметки 3 учащихся (18,8 %).

Уровень обученности по русскому языку составил 4,00 ( отклонение + 1,00); Уровень обученности по математике составил 3,56 ( отклонение + 0,06).

### **Итоговая аттестация учащихся 11 класса.**

Выбор предметов для итоговой аттестации в 11 классе.

предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся сдающих экзамен	Всего сдавали в %
физика	10	5	50
химия	10	3	30
биология	10	4	40
обществознание	10	6	60

Наиболее популярным предметом по выбору пятый год является обществознание, в этом

учебном году учащиеся выбрали физику (50%)

Сравнительный анализ ЕГЭ  
с 2012-13 по 2016-17 учебные годы.

предмет	Минимальный балл					Средний балл					% сдавших				
	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Русский язык	36	24	24	24	24	57	65	68	62	60	100	100	100	100	100
Литература	32	32	32	32	32	16	66	-	-	-	0	100	0	-	-
Математика (п)	24	20	27	27	27	36	41	47	54	50	89	91	100	100	100
Физика	36	36	36	36	36	42	43	52	46	53	100	100	100	80	100
Химия	36	36	36	36	36	42	41,5	94	18	40	67	100	100	0	67
Информатика	40	40	40	40	40	-	-	-	64	-	-	-	-	100	-
Биология	36	36	36	36	36	45	45,2	42	38	30	100	100	93	67	25
История	32	32	32	32	32	38	59,3		48	-	50	100		100	-
География	37	37	37	37	37	22	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Обществознание	39	39	42	42	42	52	56	51	53	42	94	100	93	100	50
Английский язык		20	22	22	22		41	13	46	-		100	0	100	-

показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	21	13	18	18	11	14	13	10
Допущенных к итоговой аттестации	21	13	18	18	11	14	13	10
Не получивших аттестат	1(4,76%)	0	1(5,6%)	0	1(9%)	0	0	0
Награждены медалью	3(14%)	3(23%)	4(22%)	3(17%)	3 (27%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)
золото	1(4,76%)		2(11%)	2(11%)	2 (18%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)
серебро	2(9,5%)	3(23%)	2(11%)	1(6%)	1 (9%)			

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	ФИО	Количество баллов
Русский язык	Матвеева П.	86
Математика	Дронин Я.	80
Биология	Базарнова Д.	50

Обществознание	Матвеева П.	54
Физика	Дронин Я.	61
Химия	Остапенко А.	52

Выводы: При проведении итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

На конец 2016 - 2017 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли за курс средней основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 10 человек.

Из результатов экзаменационной сессии видно, что уровень подготовки выпускников по русскому языку и по математике стабилен (100%), в этом учебном году все учащиеся 11 класса сдавали математику как базовую, так и профильную. Средний балл выше минимального балла по всем предметам, кроме биологии (30).

Ученики 11 класса Дронин Ярослав, Матвеева Полина окончили школу с аттестатом с отличием.

#### **Сохранение контингента обучающихся.**

В течение этого учебного года в школе на 1 сентября обучалось 239 учеников, на конец 243.

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учащихся					
На начало года	275	252	236	237	239
На конец года	259	244	229	234	243
Прибыло в течение года:	6	6	5	17	18
Начальная школа	4	2	2	9	9
Основная школа	2	4	3	7	6
Средняя школа	0	0	0	1	3
Выбыло в течение года:	22	14	12	20	14
Начальная школа	11	5	6	10	7
Основная школа	10	9	5	7	5
Средняя школа	1	0	1	3	2

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

#### **Прохождение программ по предметами**

По результатам анализа выполнения основной образовательной программы программа выполнена в полном объеме.

### VIII Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;

анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

В первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Назначение диагностических методик:

-обнаружить стартовые возможности первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;

- выявить индивидуальные различия между детьми.

Что позволит учителю правильно выстраивать образовательную программу класса, а также индивидуальную образовательную программу каждого ребенка. Каждая методика сопровождается описанием назначения задания, подробной инструкцией его проведения и уровневой оценкой результата его выполнения. Результаты представлены в таблице:

к л а с с	ФИО учителя	Кол-во уч- ся писали		Результаты							
		сентя брь	дека брь	сентябрь				декабрь			
				в	х	с	н	в	х	с	н
1 А	Чернова С.Н.	19	20	3-15%	11-55%	5-25%	0	9-45%	5-25%	5-25%	1-5%
1 Б	Адамская Е.В.	15	17	2-13%	8-53%	3-20%	2-13%	4-24%	5-29%	6-35%	2-12%
итого	по школе	34	37	5-15%	19-55%	8-24%	2-6%	13-35%	10-27%	11-30%	3-8%

Вывод: Как показывают результаты, на момент поступления в школу большая часть учащихся готова для обучения и осуществления деятельности:

1. высокий уровень развития – 5 учащихся, что составляет 15%;
2. хороший уровень развития -19 учащихся (55%)
3. средний уровень развития – 8 учащихся (24%);
4. низкий уровень развития – 2 учащихся ( 6 %).

На конец 1 учебного полугодия прослеживаются следующие изменения: показатель «высокий уровень развития» имеет тенденцию к росту ( с 15 % до 35 %),показатель «хороший уровень развития» имеет тенденцию к понижению ( с 55% до 35%) показатель «средний уровень развития» имеет тенденцию к росту ( с 24 % до 30 %), показатель «низкий

уровень развития» упал до 8 %.

По окончании учебного года также была проведена комплексная работа, цель , которой установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе. Учащиеся 1-х классов выполняли комплексную работу с целью: оценить планируемые результаты освоения учащимися программы 1 класса, эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции. Выполнение заданий предполагало использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Контрольно-измерительный материал содержал проверку техники чтения «про себя» и задания по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике, объединённых общим входным текстом. Результаты выполненной работы представлены в таблице.

класс	Кол-во уч-ся выполняли	Уровень подготовки учащихся			
		Повышенный	Базовый	Ниже базового	Очень низкий
1А	19	10	7	2	0
1Б	18	2	4	3	9
По школе	37	12	11	5	9

Выводы: 62% первоклассников по окончании учебного года имеют повышенный и базовый уровень подготовки, а 38% учащихся уровень подготовки ниже базового или очень низкий, что требует от учителей работающих в этих классах создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей; духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Учащиеся умеют договариваться, вступать в диалог с партнером по работе. Большая часть учащихся оказывают помощь напарнику при выполнении заданий. Уровень развития наглядно-образного мышления, произвольности и организации действий у первоклассников выше среднего, в течение учебного года у основного количества учащихся развитие фонематического слуха, навыков чтения и письма происходит в соответствии с программными требованиями. Имеется группа детей с проблемами в развитии фонематического слуха и как следствие с проблемами развития навыков чтения и письма, что требует индивидуальной работы со стороны учителя, психолога и логопеда.

Мониторинг качества образования учащихся 2-3 классов проводился в апреле 2017 года.

Согласно цели мониторинга было важно зафиксировать достижение каждым учащимся уровня обязательной подготовки. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Работа была составлена в форме теста, что позволило включить в нее большее количество заданий по сравнению с традиционными контрольными работами и тем самым обеспечить полноту проверки уровня подготовки второклассников. Тестовые задания составлены на материале, который включен в обязательный минимум содержания образовательных программ по математике, русскому языку и литературному чтению, что позволило обеспечить единые требования к учащимся, обучающимся в различных классах и школах, по разным программам и учебникам. Динамика результативности обучения во 2 —3 классах по предметным областям:

Русский язык.

класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся		Балл		Уровень подготовки		
		Всего	Писали	Макс.	Средн.	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2	Рассказова Г.А.	24	19	28	14,9	42%	37%	21%

3	Гречка А.С.	17	17	34	24	23%	65%	12%
---	-------------	----	----	----	----	-----	-----	-----

#### Математика.

класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся		Балл		Уровень подготовки		
		Всего	Писали	Макс.	Средн.	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2	Рассказова Г.А.	24	22	50	39	63%	32%	5%
3	Гречка А.С.	17	16	23	17	44%	50%	6%

#### Литературное чтение.

класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся		Балл		Уровень подготовки		
		Всего	Писали	Макс.	Средн.	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2	Рассказова Г.А.	24	22	23	16,8	45%	41%	14%
3	Гречка А.С.	17	17	16	12,4	24%	76%	0%

Вывод: учащиеся 2-3 классов прочно освоили основные учебные предметы. В подготовке второклассников выявился ряд существенных недочетов, которые вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении. По совокупности проявленных учащимися 3 класса предметных и метапредметных умений и навыков, можно заключить, что большой % учащихся 3 классов достаточно прочно освоили учебные предметы. Из результатов тестирования следует вывод о том, что одной из причин данных результатов может являться несформированность самостоятельного умения работать с текстом. Также необходим поиск более разнообразных путей обучения учащихся работе с текстом различного характера, продумывать этапность в системе работы с текстом на уроке с тем, чтобы по каждому виду и типу текста была возможность отрабатывать читательские умения или умения работать с текстом (находить информацию, интерпретировать текст, рефлексировать)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016/2017 годы» (с изменениями от 06.12.2016 года №3167-05) в ОО было организовано участие учащихся 4-о класса во ВПР. Итоги Всероссийских проверочных работах по основным предметам представлены в таблице.

предмет	дата	писали	оценки	Статистика по отметкам (%)			
				По школе	По району	По краю	Вся выборка
Русский язык	18.04	25	«5» - 3	12	28,5	22,6	28,8
			«4» - 9	36	46,7	47,8	45,7
			«3» - 7	28	18,1	24	21,7
			«2» - 6	24	6,7	5,5	3,8

Математика	25.04	24	«5» - 2	8,3	50,7	43,3	46,7
			«4» - 12	50	28,7	31,2	31,2
			«3» - 8	33,3	14,4	21,4	21,4
			«2» - 2	8,3	6	4,1	2,2
Окружающий мир	27.04	25	«5» - 0	0	22,4	16,7	21,7
			«4» - 5	20	48,2	52,2	53,2
			«3» - 14	56	25	29,5	24,2
			«2» - 6	24	4,5	1,6	0,9

Измеряя универсальные действия, осуществлялся сбор информации. Данная информация является не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальной школы в логике внедрения ФГОС осуществлялась согласно утвержденному плану мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 1- 4-х классов.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения и проведение коррекционной работы.

#### IX Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась по направлениям:

- 1.интеллектуальному;
- 2.творческому;
- 3.экологическому;
- 4.спортивно-оздоровительному;
- 5.трудовому

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, органов самоуправления, программ: «Дом, в котором мы живем», «Здоровье», «Я-гражданин России», «Школа толерантности», «Одаренные дети».

Осуществляя воспитательную работу школы администрация школы, классные руководители использовали в планах воспитательной работы с учащимися:

\*Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Конституция РФ;

\*Гражданский кодекс РФ;

\*Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

\*Конвенция о правах ребенка;

\*Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2013 /2014 уч.год	5	5	6	6	10	10	19\	19

	2014-/2015 уч.год	6	6	7	7	12	12	20\	20
	2015 /2016 уч.год	6	6	7	7	12	12	21\	21
II	2013 /2014 уч.год	6	6	7	7	13	13	23\	23
	2014 /2015 уч.год	7	7	8	8	14	14	23\	23
	2015 /2016 уч.год	7	7	8	8	14	14	25\	25
III	2013 /2014 уч.год	6	6	5	5	10	10	19\	19
	2014 /2015 уч.год	7	7	5	5	15	11	19\	16
	2015 /2016 уч.год	5	6	7	7	17	17	17\	17

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): 1
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ:
  - муниципального уровня 10
  - городского уровня -
  - регионального уровня 5
  - федерального уровня -
  - международного уровня
  - *Участие в общешкольных, районных, всероссийских конкурсах за 3 года:*

– Уровень участия	– 2014-2015	– 2015-2016	– 2016-2017
– 1.Общешкольные	– 44	– 48	– 49
– 2.Районные	– 14	– 10	– 10
– 3.Всероссийские	– 3	– 5	– 12

**Военно-патриотическое воспитание**

Вся воспитательная работа школы по военно-патриотическому воспитанию была направлена на встречу 72-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне. По традиции на МО классных руководителей был составлен и утвержден план работы по военно-патриотическому воспитанию. По данному направлению были проведены следующие внеклассные мероприятия: библиотекарь организовала книжную выставку. Литературная галерея писателей фронтовиков «О нашем поколении солдат», провели школьный конкурс рисунков, плакатов «День защитника Отечества». Учащиеся 5-11 классов просмотрели и обсудили художественные фильмы о ВОВ. Учащиеся 7,9 классов провели уборку вокруг памятников «Героям боев у озера Хасан, павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины» и на территории с. Тимофеевка. Проведены торжественные линейки «Слава тебе, солдат!» «Мы помним Вас, ветераны!» Активно приняли учащиеся школы во Всероссийской акции «Георгиевская лента», в поселковом митинге,



посвященному Дню Победы. Проведены классные часы: Памяти павших будьте достойны!». «Пионеры-герои». «Этот День Победы».»Вечный огонь.Могила неизвестного солдата»,»Солдат войны не выбирают»,»Будем в Армии служить», «День рождения Красной Армии»,»О дне воинской славы» и др. Проведен конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого подвига».К 80-летию Надеждинского района в школе была проведена торжественная линейка.

#### ***Экологическое воспитание***

Указом Президента РФ 2016-2017 учебный год объявлен Годом экологии. В начале года проведен школьный конкурс презентаций «Люблю тебя,Мое Примолрье!»конкурс поделок из природного материала, конкурс букетов «Осенний букет», конкурс рисунков «Здравствуй,осень!»конкурс поэтов,декламаторов,чтецов «Люблю березку русскую!»провели акции «Накормите птиц!»,»Озеленим школу!».

Приняли активное участие и заняли 2 первых места учащиеся школы в конкурсе банеров «Осторожно,лес!» Провели акцию «Оказание помощи пострадавшим при наводнении».Во время осенних каникул учащиеся под руководством классных руководителей посетили ботанический сад. Во время зимних и весенних каникул учащиеся принимали активное участие в играх на свежем воздухе. Проведены внеклассные мероприятия на экологическую тему такие беседы как «Мы познаем удивительный мир», «Есть ли режим в природе?», «Правила общения с животными» и др.

#### ***Ученическое самоуправление***

В течение всего учебного года работал в школе совет школы учащихся. Возглавляла работу совета школы Президент республики ЗОСТ (здоровье-образование-спорт-творчество) ученица 10 класса Семилетова Юлия.Еженедельно проводились заседания( четверг), на которых рассматривали вопросы: организация и проведение внеклассных мероприятий,анкетирование среди учащихся по теме«Что значит здоровый образ жизни?» «Твой режим дня», «Никотин-это яд!» и др. Рассматривали поведение учащихся, которые пропускали уроки без уважительных причин, нарушили правила поведения учащихся в школе:Нестеровой А.,Пименова В.,Пименова П.,Чупахина В., Борисова Ев., Кривцова М. Члены совета школы были организаторами внеклассных мероприятий: «Помоги собраться в школу!» «Поздравляем ветеранов С Днем Победы!»поздравление мам с Днем матери- «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках», участвовали в поселковом митинге.

#### ***Профилактическая работа с детьми группы «Риск»***

В школе имеется совет по профилактике правонарушений. В состав которого входят: администрация школы, учителя. . На протяжении всего учебного года было проведено:24 заседания по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители приглашали на заседания родителей учащихся группы «Риск».Регулярно классные руководители проводили профилактические беседы с учащимися, и их родителями.

#### **Профилактика правонарушений и преступлений**

Состоит на учете	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Состоят на учете ОПИН	2	2	1
Состоят на внутришкольном учете	6	5	6
Совершено преступлений	3	2	1

Результат работы с детьми группы «Риск» : регулярно администрацией школы, классными руководителями, соцпедагогом, инспектором Михайловой Н.А. проводились беседы с учащимися с приглашением их родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводились заседания по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ежеквартально рассматривались вопросы по данной теме на совещании при директоре с отчетом о проделанной воспитательной работе с учащимися зам.директора по ВР, соцпедагога , кл. руководителей. Ежемесячно классные руководители подавали отчет о посещаемости кружков, секций (волейбол, баскетбол), участия во внеурочной деятельности, трудовых делах, акций»Накормите птиц!»уборке территории вокруг памятников уч-ся группы «Риск» зам.директору по ВР.

**Мероприятия , направленные на укрепление здорового образа жизни:**

Традиционно в начале и в конце учебного года в школе проводились Дни здоровья, школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Особое внимание уделялось воспитанию полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. В рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности» проведены беседы «Мы за здоровый образ жизни»,»Я выбираю жизнь!»»Как сказать наркотику «НЕТ!»,»Ты то, что ты ешь»»Почему подростки иногда пробуют алкоголь и наркотики?»»Как избежать опасности?»»конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс агитбригад «ЗОЖ».Проведены конкурсы рис.»Огонь-друг, огонь-враг»,праздник для начальной школы «Посвящение в пешеходы».На классных часах,на родительском общешкольном собрании проведены беседы по профилактике суицидов. В сентябре ,осенние,зимние,весенние,летние каникулы проводился классными руководителями, учителем ОБЖ инструктаж по технике безопасности на дороге, железной дороге,реке,в лесу, общественном транспорте и др.Ежеквартально проводились встречи с инспектором РОВД Лебедевым Е.И., инспектором по делам несовершеннолетних Михайловой Н.А. с проведением бесед профилактической направленности.

**Работа кружков, секций , результат работы**

Кружки, секции	Класс	Руководитель	Результат
1.Баскетбол	4-11	Вовк Е.А.	Спартакиада по легкой атлетике-2,4 место в районе
2.Волейбол	7-11	Попиль А.Л.	Президентские игры-2место в районе «Спорт против наркотиков!»-2место в районе Спартакиада по н/т-4место в районе
3.Художественная мастерская	1	Сазонов а Н.Н.	Участие в школьных мероприятиях: 1.Рождественские встречи 2.Поздравляем мам»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.Пасхальное яйцо</li> <li>– 4.Праздник «Азбука»-поздравление 1-классников</li> </ul>
– 4.Умелые ручки	– 2, 4	– Сазонов Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.Изготовление открыток «С Днем Победы!»</li> <li>– 2.Пасхальное яйцо</li> </ul>
– 5.ЮИД	– 8, 10	– Шульцев Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.Посвящение 1-классников в пешеходы</li> <li>– 2.Беседы по профилактике ПДД</li> </ul>
– 6.Занимательная математика	– 4	– Скляр А.В.	– Участие в школьной олимпиаде
– 7.В мире музыки	– 7, 9	– Боярская Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.Участие в районном конкурсе презентаций «Люблю тебя, мое Приморье!» 1место-1; 3место-3</li> <li>– 2.Подготовка музыкального оформления для внеклассных мероприятий.</li> </ul>
– 8.Занимательная физика	–	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в районных олимпиадах</li> <li>–</li> </ul>
– 9.Нотка	– 1, 6	– Адамская Е.В.	– Участие кружковцев в школьных мероприятиях: День учителя, День Матери.
– 10.Робототехника	– 5, 7	– Остапенко Р.В.	– Участие в школьных мероприятиях
–	–	–	–

–

–

–

**Работа по усилению взаимодействия семьи и школы**

–

Успешно складываются отношения между родителями-учеником-классным руководителем.

–

В течение года были проведены классные собрания для родителей:

– К л а с с	– Мероприятия	– Классный руководитель
– 1 а	– Правила поведения в школе.	– Чернова С.Н.
– 1 б	– Учебные трудности ребенка.	– Адамская Е.В.
– 2	– Детская агрессия.	– Рассказова Г.А.

– 3	– Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка.	– Гречка А.С.
– 4	– Современный мир и безопасность ребенка.	– Склярова А.В.
– 5 а	– Поиск новых путей и методов работы с родителями.	– Сазонова Н.Н.
– 5 Б	– Итоги классно-обобщающего контроля.	– Ахмедова Е.В.
– 6	– Психологические особенности детей 6 класса.	– Бурнатова Л.А.
– 7	– Компьютерная зависимость подростков.	– Лабанова Е.Г.
– 8	– Возрастные особенности 8-классников.	– Вовк Е.А.
– 9	– Режим школьника.	– Ярмощук О.М.
– 1 0	– Безопасность подростка.	– Шульцева Е.А.
– 1 1 .	– Мой ребенок-выпускник.	– Быкова Н.Д.

Классные руководители создают все условия для развития классного коллектива и самореализации учащихся через беседы, анкетирование, экскурсии, привлекая в воспитательные мероприятия родителей.

вопрос:»Безопасный интернет», «Профилактика гриппа»,»Территория безопасности», знакомство с положением о школьной службе медиации», «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей при организации их отдыха и оздоровления с привлечением специалистов органов МВД России», «Школьная форма». «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних».

- В декабре был проведен педагогический совет по теме «Воспитательное пространство школы и творческий потенциал учащихся в рамках ФГОС», на котором классные руководители поделились своим опытом работы с учащимися.

–

#### **Методическое объединение классных руководителей**

–

За 2016-2017 учебный год было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены вопросы:

- 1.Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.(Гречка А.С.,Склярова А.В.)
- 2.Круглый стол.Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС(зам.директора по ВР Понаморева З.В.)
- 3.Составлен и обсужден план воспитательной работы школы.(Зам.директора по ВР, кл. рук-ли)
- 4.Работа с детьми группы «Риск».
- 5.Организация работы школы по предупреждению детского травматизма на дороге, железной дороге, в лесу, реке, общественном транспорте и др.

- 6.Лекция «Безопасность жизни и здоровья детей.»(зам.директора по ВР, рук-ль МО Ярмошук О.М.,инспектор РОВД Лебедев Е.И.,инспектор по делам несовершеннолетних Михайлова Н.А.
- 7.Знакомство с положением школьной службы медиации.(Зам.директора по ВР)
- 8.Работа с одаренными детьми.(Зам.директора по ВР, кл. рук-ли)
- 9.В рамках военно-патриотического воспитания классными руководителями были даны открытые классные часы в 1А.2,3,4.5А.6,9,10.11 классах.
- 
- По итогам работы классных руководителей 2016-2017 учебного года лучшими являются классные руководители: 1А,2,3,5А,7,9,10 классов.
- 
- Проанализировав воспитательную работу МБОУ СОШ№10 за 2016-2017 учебный год , считать работу в целом удовлетворительной. Анализируя анкетирование учащихся по воспитательной работе школы уровень воспитанности учащихся составляет 1.8
- Поставленные цели и задачи ВР школы были выполнены.На высоком методическом уровне поставлена была воспитательная работа по военно-патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанием.Повысилась роль самоуправления.Активно вели совместную работу классные руководители с библиотекарем школы Рыбальчук Н.Н., инспектором по РОВД Лебедевым Е.И.. инспектором по делам несовершеннолетних Михайловой Н.А., соцпедагог, родителями.Активно школа принимала участие в работе муниципальной программы «Путь к успеху», занимая призовые места в районе.По итогам воспитательной работы ученица 10 класса Семилетова Юлия присуждена премией Губернатора Приморского края,
- 
- Наряду с положительными результатами в воспитательной работе школы следует отметить и недостатки, над которыми следует работать в новом 2016-2017 учебном году.
- 1.Классным руководителям продолжить работу с детьми группы «Риск».
- 2.Классным руководителям продолжить профилактическую работу с учащимися и их родителями по укреплению здоровья.
- 3.Классным руководителям создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- 
- 
- **10. Материально-техническая база методической службы учреждения (методическая и техническая оснащенность учебных кабинетов, наличие и содержание работы кабинета педагогической информации)**
- 

№	– Название кабинета и их количество	– Технические средства	– Источник финансирования
– 1	– Русский язык и литература - 2	– Телевизоры -2, видео -3, компьютер – 1, магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	– Краевой бюджет

– 2	– Истории - 1	– Телевизоры -2, видео -2, компьютер – 1, магнитофоны -1, мультимедийный проектор -1	– Краевой бюджет, привлечение родительских средств.
– 3	– Математика -2	– Телевизор -1 , магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	– Краевой бюджет, привлечение родительских средств.
	– Математика -1	– Полное оснащение для современного кабинета математики	– Национальный проект
– 4	– Физика -1	– Полное оснащение для современного кабинета физики	– Национальный проект
– 5	– Информатик а -1	– Компьютеры -12, принтеры – 5, ксерокс -1, факс -1, мультимедийный проектор -1	– Национальный проект, краевой бюджет, привлечение родительских средств.
– 6	– Химия -1	– Компьютеры — 1, мультимедийный проектор.	– краевой бюджет.
– 7	– Биология -1	– Полное оснащение для современного кабинета биологии	– Национальный проект
– 8	– Английский язык - 1	– Магнитофоны -1, видеопроектор -1	– краевой бюджет.
– 9	– Начальная школа -5	– Телевизоры -5, видео -4, компьютер – 1, магнитофоны -4, мультимедийный проектор -4	– Краевой бюджет, привлечение родительских средств.
– 1	– Технология (для девочек) -1	– Швейные машины- 6, многофункционал ьная электрошвейная машина -1, телевизор -1, видео -1, компьютер -1, мультимедийный проектор -1.	– краевой бюджет.
– 1	– Технология (для мальчиков) -1	– Многофункциональ ные станки — 1, станок про обработке металла -1.	– краевой бюджет.
– 1	– Кабинет ОБЖ-1	– Телевизоры - 1, компьютер – 1,	– краевой бюджет.

		мультимедийный проектор -1	
- 1	- Библиотека	- Книжный фонд — 6166, всего учебников -4355,	- краевой бюджет, привлечение родительских средств
- 1	- Спортивный зал	- Прыжковая зона -1, спортивный инвентарь -15 наименований, теннисный стол -3, гимнастическая лестница -1.	- краевой бюджет, спонсорская помощь
- 1	- Спортивная площадка	- Волейбольная площадка, хоккейная площадка, футбольное поле	- краевой бюджет, школьные средства