

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
п.Раздольное Надеждинского района»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»

2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: _____

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 6924854.2. край: Приморский 4.3. район Надеждинский

4.4. населенный пункт:поселок Раздольное 4.5. улица Лазо 4.6. дом/корпус: 320

4.7. телефон: 8 42334 3-32-57

5. Фактический адрес

6924854. Приморский край Надеждинский район поселок Раздольное улица Лазо 320

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: _____ нет _____

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: _____ нет _____

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Дополнительное образование

9. Банковские реквизиты:

ИНН 2521005001 КПП 252101001

УФК по Приморскому краю

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Приморскому краю. г.Владивосток

БИК 040507001

р/с 40701810205071000023

л/с 20206Щ01460

ОКАТО 05223000003

ОКТМО 05623404101

ОКПО 29757401

ОКВЭД 80.21.2

11. Учредители:

администрация Надеждинского муниципального района, Управление образования

администрации Надеждинского муниципального района

Электронный адрес ОУ school_10razd@mail.ru

Адрес сайта ОУ edu10

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	20	35		высшая
2	Зам. директора по УВР	Ахмедова Елена Владимировна	Учитель математики и физики	5	30		высшая
3	Зам. директора по	Понаморева	Учитель русского	14	31		высшая

	ВР	Зинаида Васильевна	языка и литературы				
4	Зам. директора по АХЧ...	Борисова Тамара Петровна		17			

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000918 регистрационный № 237, дата выдачи 12 октября 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000513, регистрационный № 88, дата выдачи **01 апреля 2015 года, срок действия до 01 апреля 2027 г.**

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29 декабря 2015 г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации _____ нет _____

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) _____ педсовет МБОУ СОШ №10 от 30.04.2015, протокол №6, утверждена приказом директора №63 от 1.09.2015

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 23.06.2011 года

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 02070454 дата регистрации 12 октября 2001 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 25 , № 00815786 дата регистрации 31.03.1997 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Положение об общем собрании работников

9.2. Положение о родительском собрании

9.3. Положение о педсовете

9.4. Положение о совете обучающихся

9.5. Положение о совете школы

9.6. Положение о школьной форме

9.7. Положение об оплате труда

9.8. Внутренний трудовой распорядок

9.9. Кодекс профессиональной деятельности

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. • 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

• 1 смена: 1-11 классы,

1.3. Начало занятий : 8.30 Окончание занятий : 15.05.

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

классы	1 степень образования				2 степень образования					3 степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	32	34	23	23	24	35	24	24	21	12	12

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 степень				2 степень					3 степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Классы-комплекты	6				6					2	

Работа по организации и совершенствованию учебного процесса.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», программой развития МБОУ СОШ № 10, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения;
- обеспечение доступности и вариативности обучения;
- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план состоит из двух частей: базовый компонент, который реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – не менее 33 учебных недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001г. №

408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Образовательная область «Филология» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения, английского языка. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов. На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе. Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни. Образовательная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной

недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность. Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Умелые ручки	2,4	2	Сазонова Н.Н.
Художественная мастерская.	1а,б	2	Сазонова Н.Н.
Нотка	1-4	1	Адамская Е.В.
Баскетбол	4	1	Вовк Е.А.
Пионербол	3-4	1	Попиль А.Л.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации концепции модернизации российского образования, учебный план представлен следующими образовательными областями: филология; математика; обществознание; естествознание; искусство; технология; физическая культура

Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Структура учебного плана включает базовый компонент и распределение часов компонента образовательного учреждения на предметы базового цикла, на деление на подгруппы при изучении основных и профильных предметов, на проектную деятельность, на индивидуально-групповые занятия, на организацию предпрофильного обучения в 9-х классах.

На основании мониторинговых данных, в связи с трудностью восприятия учебных предметов из школьного компонента добавляются по часу с целью решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Учебный план 5-7 класса реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Филология» изучаются:

Литература, Русский язык; Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология и Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся введен курс информатики с 5 класса за счет вариативной части УП, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательного учреждения, на сохранение линий преемственности в образовании, т.к. информатика несет особую смысловую нагрузку, являясь важным фактором изучения и постижения права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека, а также данная потребность выявлена в результате опроса родителей. Поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 6 классе по 1 часу в неделю ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Что позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников, данный учебный предмет изучается с V класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее. Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Математика (ИГЗ)	7	1	Шульцева Е.А.
Математика (ИГЗ)	8	1	Шульцева Е.А.

Математика (ИГЗ)	9	1	Ярмошук О.М.
Русский язык (ИГЗ)	9	1	Понаморева З.В.
Баскетбол	7-9	1	Вовк Е.А.
Пионербол	5-6	1	Попиль А.Л.
Волейбол	8-9	1	Попиль А.Л.
В мире музыки	7-9	2	Боярская Л.В
ЮИД	6	1	Шульцева Е.А.
Нотка	5-6	1	Адамская Е.В.
Робототехника	5-8	1	Остапенко Р.В.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года обучения, который был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Функция среднего общего образования — передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся для подготовки к ЕГЭ и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено за счет вариативной части учебного плана вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	10,11
Химия	1	10
ОБЖ	1	10

Вариативная часть учебного плана на ступени среднего общего образования обучения направлена на : реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий для подготовки к ЕГЭ.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее.

класс	предмет	ФИО учителя
-------	---------	-------------

10 класс	Математика (ИГЗ)	Ярмощук О.М.
	Астрономия (фак-в)	Ярмощук О.М.
	Химия (ИГЗ)	Бурнатова Л.А.
	Обществознание (фак-в)	Быкова Н.Д.
11 класс	Математика (ИГЗ)	Щульцева Е.А.
	Русский язык (ИГЗ)	Попиль Е.Н.
	Физика (фак-в)	Боярская Л.В.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

2. Образовательная деятельность.

На конец 2017— 2018 учебного года обучалось 254 учащихся. Успешно окончили учебный год 252 учащихся, 107 учащихся 1-4 классов, 122 учащихся 5-9 классов, 23 учащихся 10-11 классов. Учащиеся 10 класса (11 человек) все переведены в 11 класс. 20 учащихся 9 класса и 12 учащихся 11 класса допущены к единым государственным экзаменам

Из 223 учащихся на все пятерки окончили школу 18 учащихся, что составляет 8,1 % от общего числа учащихся, «4» и «5» 88 учащихся, т.е. 39,5% учащихся. Таким образом качество знаний составило 39,46 %, средний балл — 3,46, успеваемость составила 99,1%.

В течение 2017 — 2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ.
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени	Посещение уроков, срезные работы.

образования	
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4, 5, 9, 10 и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10 класса писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены за курс основной (ОГЭ) и средней (ЕГЭ) школы.

3. Прохождение программы .

учебные программы пройдены в соответствии с рабочими программами, программа по количеству часов выдана от 87 % до 103%, по некоторым предметам не выданы часы отведенные на повторение изученного материала.

уровень	предмет	Количество часов по плану	Количество часов п
Начальная школа	Русский язык	1040	989
	Математика	832	788
	Литературное чтение	797	761
	Окружающий мир	416	394
	Технология	208	199
	Музыка	208	200
	ИЗО	208	198
	Физкультура	624	573
	Английский язык	280	273
	ОРКЭС	35	34
	Средняя школа	Русский язык	910
Литература		595	555
Английский язык		945	883
Математика		1050	1002
Биология		280	278
География		315	285
История		420	411
Химия		140	138
Физика		210	192
Обществознание		210	198
Информатика		350	323
Музыка		140	133
ИЗО		210	204
Физкультура		525	469
Технология		630	602
ОБЖ		35	34
Старшая школа	Русский язык	70	71
	Литература	210	200
	Английский язык	210	199
	Математика	350	326
	Биология	70	70
	География	70	67

	История	140	139
	Химия	105	103
	Физика	140	128
	Обществознание	140	132
	Информатика	70	67
	МХК	70	72
	Физкультура	210	200
	Технология	70	70
	ОБЖ	70	61

4. Проверка состояния содержания и качества подготовки обучающихся за 2017-2018

Показатель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Начальная школа	100 %	47,37 %	3,6
Основная школа	98,39%	32,26%	3,36
Старшая школа.	100%	52,17%	3,65
По школе	99,10%	39,46	3,46

Начальная школа.

Показатель / год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	98,5 %	100%
Качество знаний	48,7 %	51%	56 %	44 %	47,37%
Средний балл	3,55	3,43	3,63	3,53	3,6
Отклонение	+0,05	-0,07	0,13	0,03	0,1
Тенденция	+	-	+	+	+

Основная школа.

Показатель / год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	98,39%
Качество знаний	36 %	34%	32 %	34 %	32,26%
Средний балл	3,5	3,4	3,36	3,39	3,36
Отклонение	0	- 0,1	-0,14	-0,11	0,14
Тенденция	0	-	-	-	-

Старшая школа.

Показатель / год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	43 %	46 %	74 %	75 %	52,17%
Средний балл	3,6	3,6	3,93	3,95	3,65
Отклонение	0,1	0,1	+ 0, 43	+0,45	+0,15
Тенденция	0	0	+	+	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку по итогам 2017- 2018 учебного года.

Предмет / класс	2	3	4	5	6	8	9
Русский язык			2	7	1	2	1
Английский язык	2	1					1

Всего : 1 - 4 классах : 5 ;
 5 - 9 классах: 12;
 итого: 17 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку по итогам 2017 - 2018 учебного года.

Предмет / класс	2	3	4	5	6
Русский язык	2	1		2	3
Математика			1		

Выводы: Успеваемость по школе понизилась на 0,4. Качество знаний по школе повысилось на 0,96% , на первой ступени повысилось на 3,37 % , на второй — понизилось на 1,74 % , а на третьей — понизилось на 22,83 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год.

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении мониторинга качества образования учащиеся нашей школы принимал участие во Всероссийских проверочных работах. Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам..

12.10.2017 учащиеся 2-х классов принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку. Максимальный балл — 21 Результаты представлены в таблицах

класс	Число учащихся писали	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	УО	Успеваемость
2а	19	7	5	7	0	14,7	63%	4,0	100%
2б	11	2	2	6	1	11,7	36%	3,5	90,9%
По школе	30	9	7	13	1	13,6	53 %	3,8	96,7%

Учащиеся 4, 5, 6-х, 10 и 11 классов также принимали участие в ВПР. Результаты представлены в таблице.

класс	писали	предмет	Количество оценок	КЗ	Успеваемость	УО	Макс.	Сред.
-------	--------	---------	-------------------	----	--------------	----	-------	-------

			5	4	3	2		(%)		балл	балл
11	11	История	0	4	5	2	36	82	3,2	21	10,5
	12	Английский язык	1	3	6	2	33	83	3,3	22	10,4
	10	Физика	1	1	5	3	20	70	3,0	27	13,3
10	9	География	1	4	4	0	56	100	3,7	22	12,3
5	22	Математика	2	2	16	2	18	91	3,2	20	8,4
	23	Русский язык	1	3	11	8	17	65	2,9	45	19,3
	23	История	0	2	13	8	9,1	65	2,7	15	4,3
	24	Биология	0	6	14	4	25	83	3,1	28	12,9
6	30	Математика	1	6	19	4	23	87	3,1	16	7,2
	30	Русский язык	0	6	6	18	20	40	2,6	51	20,3
	28	Обществознание	1	6	15	6	25	79	3,1	22	10,2
4	17	Русский язык	7	7	2	1	82	94	4,2	38	30
	18	Математика	11	4	2	1	83	94	4,4	18	12,3
	17	Окружающий мир	2	11	4	0	76	100	3,9	32	22

Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах были проанализированы на заседаниях школьных методических объединениях учителей предметников.

4. Кадровое обеспечение.

		ФИО	образование	стаж	категория	курсы
Администрация	директор	Лаврентюк Т.В.	высшее	35	высшая	2015
	зам.директора по УВР	Ахмедова Е.В.	высшее	30	высшая	2017
	зам.директора по ВР	Понаморева З.В.	высшее	36	высшая	2016
Педагоги	учитель начальных классов	Вакуленко К.В.	высшее	1	нет	нет
	учитель начальных классов	Глушок А.С.	высшее	15	нет	нет
	учитель начальных классов	Адамская Е.В.	высшее	18	нет	2017
	учитель начальных классов	Чернова С.Н	высшее	30	высшая	2017
	учитель начальных классов	Рассказова Г.А.	высшее	38	первая	2017
	учитель начальных классов	Гречка А.С.	высшее	15	высшая	2016
	учитель русского языка и литературы	Попиль Е.Н.	высшее	28	высшая	2015

	учитель английского языка	Семилетова С.В.	высшее	49	высшая	2015
	учитель математики	Шульцева Е.А.	высшее	25	высшая	2017
	учитель математики и физики	Ярмощук О.М.	высшее	29	высшая	2016
	учитель информатики и ИКТ	Остапенко Р.В.	высшее	16	высшая	2014
	учитель истории	Лабанова Е.Г.	высшее	18	высшая	2014
	учитель обществознания и географии	Быкова Н.Д.	высшее	16	высшая	2016
	учитель биологии и химии	Бурнатов Л.А.	высшее	23	высшая	2016
	учитель физической культуры	Вовк Е.А.	высшее	25	высшая	2018
	учитель физической культуры и ОБЖ	Попиль А.Л.	высшее	25	высшая	2015
	учитель технологии	Сазонова Н.Н.	высшее	25	высшая	2015
итого	17 педагогов					

Курсовая подготовка

2017-2018 учебный год		
19.05.2017	Быкова Н.Д.	Повышение квалификации ООО «Издательство «Учитель» по программе Организация деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО: история, обществознание.36 ч
19.05.2017	Лабанова Е.Г.	Повышение квалификации ООО «Издательство «Учитель» по программе Организация деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО: история, обществознание.36 ч
02.08.2017	Адамская Е.В.	Повышение квалификации ООО «Издательство «Учитель» по программе ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе.72ч
03.07.2017 - 14.08.2017	Ахмедова Е.В.	Повышение квалификации АНО ДПО по программе «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 108ч.
26.08.2017	Быкова Н.Д.	Повышение квалификации ООО «Издательство «Учитель» по программе ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса .72ч
26.08.2017	Лабанова Е.Г.	Повышение квалификации ООО «Издательство «Учитель» по программе ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса .72ч
1.10.17- 28.12.17	Сазонова Н.Н.	Профессиональная подготовка Институт новых технологий в образовании по программе «Педагогическое образование: учитель музыки» диплом ПП-V № 012119

1.10.17-15.11.17	Чернова С.Н.	Повышение квалификации Институт Новых технологий в образовании по программе «Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ». (72ч)
20.11.17-28.11.17	Ярмошук О.М.	Повышение квалификации по программе: «Преподавание астрономии в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». ДВФУ , 72часа
28.02.18	Шульцева Е.А.	«Подготовка работников пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации в 2018» член ГЭК ГАУ ДПО ПК ИРО, 4 часа
14.05.18-15.05.18	Ярмошук О.М.	Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике», ГАУ ДПО , 18 часов.
30-31.05.18	Понаморов а З.В.	Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе», ГАУ ДПО , 20 часов.

Участие в профессиональных конкурсах.

фио	дата	уровень	название	результат
Сазонова Н.Н	Март,2018	муниципальный	«Очарованный странник –2018»	2 место
Глушок А.С.	Февраль, 2018	муниципальный	«Новое качество урока»	участие
Быкова Н.Д.	Март, 2018	муниципальный	Инновации в образовании	участие
Сазонова Н.Н.	2017-2018	Международный	проект Мультиурок	Диплом 1 степени
Сазонова Н.Н.	2017-2018	Международный	проект Мультиурок	благодарность
Сазонова Н.Н.	2017-2018	Международный	Олимпиада проекта «Инфоурок» по музыке и технологии	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	Региональный	«Педагогическая шкатулка»	диплом
Лабанова Е.Г.	2017-2018	Региональный	«Вестник образования»	диплом
Лабанова Е.Г.	2017-2018	Всероссийский	«Независимая оценка уровня предметной квалификации:учитель истории»	диплом
Лабанова Е.Г.	2017-2018	Всероссийский	«Педагогическая эрудиция»	диплом
Вовк Е.А.	2018	Всероссийский	«Современный учитель 2018»	диплом
Гречка А.С.	13.10.2017	Международная олимпиада для учителей	«Современные образовательные технологии от проекта megalant.com»	сертификат
Чернова С.Н.	2018	Международная олимпиада	«Формирование мотивации учебной деятельности.»	Диплом 1 степени

Участие в вебинарах

фио	дата	мероприятие	название	результат
Сазонова Н.Н	2018	вебинар	«Методика организации и проведения	свидетельство

			интеллектуальных игр в школе»	
Быкова Н.Д.	2.09.2017	медиар	«Успешный учитель - успешный ученик» ,слушатель,свидетельство	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	вебинар	«Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	вебинар	«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	вебинар	«Базовые приемы развития фонематического слуха у учащихся с ОВЗ с применением интерактивного контента»	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	вебинар	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении»	свидетельство
Лабанова Е.Г.	2017-2018	вебинар	«Создание персонального сайта учителя и использование его в работе»	свидетельство
Гречка А.С.	2.10.2017	медианар	«Использование опорных сигналов на уроках в начальной школе»	свидетельство
Вовк Е.А.	2018	вебинар	«Преемственность начального и общего образования»	свидетельство

Участие в семинарах

фио	дата	мероприятие	название	результат
Ахмедова Е.В.	19.04.2018	Образовательный семинар	Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования	сертификат
Вовк Е.А.	2018	Онлайн-конференция	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025	сертификат
Быкова Н.Д.	08.05.2018	семинар	Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2018 года	сертификат
Гречка А.С.	2018	Районный	Использование разных форм организации работы на уроках и внеурочное время	
Адамская Е.В.	2018	Районный	Использование разных форм организации работы на уроках и внеурочное время	
Чернова С.Н.	2018	Районный	Использование разных форм организации работы на уроках и внеурочное время	
Глушок А.С.	2018	Районный	Использование разных форм организации работы на уроках и внеурочное время	
Вакуленко К.В.	2018	Районный	Использование разных форм организации работы на уроках и внеурочное время	

Участие в тестирование

фио	дата	сайт	название	результат
Ахмедова Е.В.	2018	Портал Единыйурок.рф	Руководителей и заместителей руководителей ОУ	диплом
Ахмедова Е.В.	2018	Портал Единыйурок.рф	Тестирование по предмету «Математика»	диплом
Попиль А.Л.	2018	Портал Единыйурок.рф	Тестирование по предмету «Физическая культура»	диплом
Попиль А.Л.	2018	Портал Единыйурок.рф	Тестирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	диплом
Попиль Е.Н..	2018	Портал Единыйурок.рф	Тестирование по предмету «Русский язык и литература»	диплом
Быкова Н.Д.	30.04.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2018 года	сертификат
Шульцева Е.А.	30.04.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка членов ГЭК, при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Бурнатова Л.А.	14.05.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Вовк Е.А.	14.05.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Попиль Е.Н.	14.05.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Попиль А.Л.	14.05.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Лабанова Е.Г	30.04.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Семилетова С.В.	14.05.2018	Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
Вовк Е.А.	2018	Инфоурок	Комплекс мер медико-психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 степени
Гречка А.С.	2.10.2017	Портал Единыйурок.рф	Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности	Сертификат 1 степени
Гречка А.С.	11.01.2018	Портал Единыйурок.рф	Содержание, диагностика и контроль	Сертификат 1 степени

Инновационная деятельность.

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на ресурсы Интернет, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие

технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

С 2014 учебного года в школе работают следующие творческие группы:

«Современные образовательные технологии в процессе информатизации» в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А. Группа работала над созданием учебной и информационно-технической базы для дистанционного обучения.

«Коммуникационные технологии как средство оптимизации процесса образовательной деятельности на примере программы WhatsApp для платформы Android» в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А.

В этом учебном году продолжает работу творческая группа учителей начальных классов в составе Гречка А.С., Рассказова Г.А., Глушок А.С., Чернова С.Н., Вакуленко К.В., Адамская Е.В., которая работает над темой "Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика в контексте введения ФГОС". Создаются условия для творческой работы и развития профессиональной компетентности педагогов, организуются конкурсные мероприятия для учащихся, создаются коллекции проектов и творческих работ учащихся. Учащиеся 2 А класса (Бочарников Влад) и ученица 4 класса (Семилетова Яна) приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции «В науку первые шаги»: Семилетова Яна, тема работы "Бездомные животные"- 4 место, Бочарников Влад на тему: «О пользе меда» - 1 место. В рамках предметной недели в начальной школе «Мир познавательных наук»; в январе месяце, учащиеся 1-4 классов, представили свои проекты на конкурс. В рамках работы группы была проведена творческая мастерская по теме «Использование проектно-исследовательской технологии во внеурочной деятельности". Учителя Гречка А.С., Чернова С.Н. поделились своим опытом в этой области.

Проектно-исследовательской деятельностью занимаются следующие учителя: учитель информатики Остапенко Р.В. подготовил ученика 8 класса Царегородцева К. с работой «Проблемы измерения уровня освещенности рабочего места» для участия в IX районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги» 2018 года, где ученик занял 1 место в секции естественно – технические науки. В этой же секции ученица 8 класса Лебедева Мария с работой «Северное сияние» заняла 2 место. Ученицу подготовила педагог Быкова Н.Д.

Остапенко Р.В. вместе с учащимся (Царегородцев К.) принимал участие в соревнованиях по робототехнике «Минисумо» на станции «Юный техник» города Уссурийска. Попиль А.Л. принимал участие вместе с учащимися 8 класса Лучанниновой П., Гладилиным А. в краевой конференции «В науку первые шаги» на базе гимназии ДВФУ.

Методическая работа школы

Реализация целей и задач методической службы за 2017-2018 учебный год.

- методическая тема: « **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.**».

- **Цель методической работы:** Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

1. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;

2. Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Поставленные перед коллективом задачи решались с помощью:

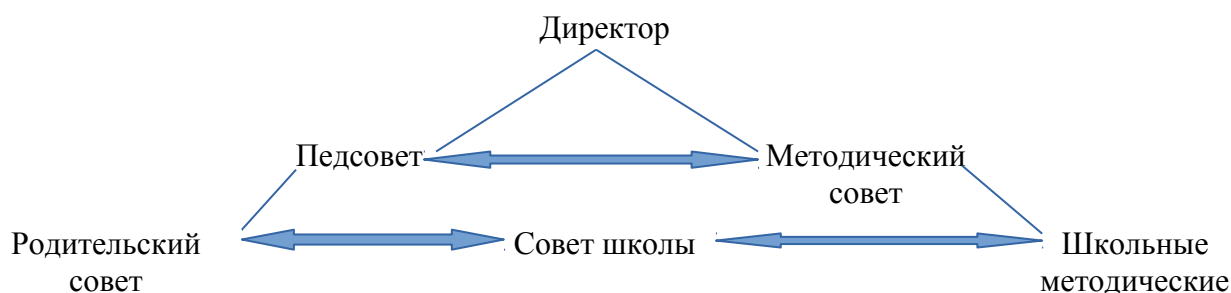
- ✓ совершенствование методики проведения уроков,
- ✓ индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми,
- ✓ коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- ✓ развитие способностей и природных задатков учащихся,
- ✓ повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ✓ ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой,
- ✓ проведение научно - методических семинаров.

Формы реализации методической работы:

- Тематические педсоветы (1 раз в четверть)
- Научно – методические семинары (1 раз в четверть)
- Методический совет (1 раз в четверть)
- Методические объединения (1 раз в четверть)
- Работа учителей над темами самообразования (в течение года).
- Открытые уроки и мероприятия, их анализ (согласно плану ШМО)
- Творческие отчеты (согласно плану ШМО)
- Круглые столы (согласно плану ШМО)
- Обобщение опыта работы (согласно плану ШМО)
- Взаимное посещение уроков и их анализ (в течение года).
- Предметные недели (согласно плану ШМО)
- Педагогический мониторинг (согласно плану ШМО)
- Организация работы со слабо успевающими и одаренными учащимися (в течение года).
- Разработка творческих работ (в течение года).
- Организация исследовательской деятельности (в течение года).
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов (в течение года).
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в течение года).
- Аттестация (согласно плану).

1. Модель методической службы образовательного учреждения (все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

Функциональная модель методической службы школы:



Обновление образования требует и от педагогов, и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологией целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной методической системы; развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной инновационной, педагогической и методической деятельности в целом. В современной российской реальности оформляется новая концепция отношения к человеку – концепция «управления человеческими ресурсами». В отличие от прежней концепции «учета человеческого фактора», она предполагает раскрытие возможностей и закономерностей развития человека как целостного существа.

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций:

- а) анализ осуществления методической и инновационной работы в ОУ;
- б) прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;
- в) организация методической и инновационной деятельности в ОУ;
- г) контроль над осуществлением методической и инновационной работы;
- д) стимулирование участия работников ОУ в методической и инновационной деятельности;
- е) коррекция и координация процесса осуществления методической и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Внутришкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

2. Организация деятельности методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Ахмедова Е.В., руководители школьных методических объединений: Шульцева Е.А., Попиль Е.Н., Чернова С.Н. Ярмощук О.М.. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение научно-практической конференции;
- проведение диагностики по изучению удовлетворенности преподавания предметов ;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта, создание портфолио;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различных уровней;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

2. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов

(предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью

работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Чернова С.Н.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Попиль Е.Н.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Шульцева Е.А.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмощук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях МО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).

Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе

Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)

Работа со слабо успевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года)

Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).

Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);

Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь);

Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);

Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (декабрь);

Проведение предметных недель (Математического цикла – ноябрь, гуманитарного цикла – март, неделя предметов начальной школы - январь).

Отчет по темам самообразования (согласно планам ШМО)

Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)

Анализ результатов участия учащихся в ВПР.

Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)

Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

Участие учителей в работе МО различных уровней.

Учителя нашей школы являются руководителями РМО: Сазонова Н.Н. руководитель РМО учителей технологии; Попиль А.Л. руководитель РМО учителей физической культуры
Следующие учителя : учитель математики и физики Ярмощук О.М, учитель истории Лабанова Е.Г., учитель биологии Бурнатов Л.А., учителя русского языка и литературы

Попиль Е.Н. и Понаморева З.В. являются экспертами. На базе нашей школы в 2017-2018 учебном году был проведен районный семинар «Подготовка организаторов ППЭ», которые проводила руководитель ППЭ Быкова Н.Д.

Количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультации, практику, методич.
	ШМО	методического совета	всего	в том числе администрации школы	всего	в том числе администрации и школы	всего
Школа	16	7	20	3	5	2	7
Район					1		
Край							
Россия							

Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.)

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов в школе проводится научно — методический семинар , в течение этого учебного года были проведены тематические семинары по темам :

- 1.«Педагогика поддержки ребёнка в процессе его развития» (ноябрь)
2. «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях общеобразовательной школы»(март)

С 2014 учебного года в школе работают следующие творческие группы:

«Современные образовательные технологии в процессе информатизации» в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А. Группа работала над созданием учебной и информационно-технической базы для дистанционного обучения.

«Коммуникационные технологии как средство оптимизации процесса образовательной деятельности на примере программы WhatsApp для платформы Android » в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А.

В этом учебном году продолжает работу творческая группа учителей начальных классов в составе Гречка А.С., Рассказова Г.А., Глушок А.С., Чернова С.Н., Вакуленко К.В., Адамская Е.В., которая работает над темой "Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика в контексте введения ФГОС". Создаются условия для творческой работы и развития профессиональной компетентности педагогов, организуются конкурсные мероприятия для учащихся, создаются коллекции проектов и творческих работ учащихся. Учащиеся 2 А класса (Бочарников Влад) и ученица 4 класса (Семилетова Яна) приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции «В науку первые шаги»: Семилетова Яна, тема работы "Бездомные животные"- 4 место, Бочарников Влад на тему: «О пользе меда» - 1 место. В рамках предметной недели в начальной школе «Мир познавательных наук»; в январе месяце, учащиеся 1-4 классов, представили свои проекты на конкурс. В рамках работы группы была проведена творческая мастерская по теме «Использование проектно-исследовательской технологии во внеурочной деятельности". Учителя Гречка А.С., Чернова С.Н. поделились своим опытом в этой области.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок).

Образовательная область	учитель	проблема	Обобщение и				
			формы				
			методические материалы	семинары	конференции	публикации	аттестационные работы
Начальная школа	Адамская Е.В.	Внеурочная деятельность в условиях ФГОС	+				
	Гречка А.С.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов	+				
	Расказова Г.А.	Проектная и исследовательская деятельность во внеурочное время.	+				
	Чернова С.Н.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках в рамках ФГОС.					
Математика	Ахмедова Е.В.	Активные формы обучения и их использование в образовательном процессе».		+			
	Шульцева Е.А.	Активные формы обучения и их использование в образовательном процессе».		+			
	Ярмоцу	Активные		+			

	к О.М.	формы обучения и их использование в образовательном процессе».					
Информатика	Остапенко Р.В.	Системы дистанционного обучения в образовательном процессе.	+				
Русский язык	Попиль Е.Н.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы .	+				
	Понаморева З.В.	Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов .	+				
Английский язык	Лаврентюк Т.В.	Обучение английскому языку в рамках ФГОС.	+				
	Семилетова С.В.	Развития навыков устной речи на уроках английского языка.	+				
История	Лабанова Е.Г.	Использование современных технологий обучения на уроках истории в	+				

		условиях перехода на ФГОС.					
Обществознание	Быкова Н.Д.	Использование современных технологий обучения на уроках обществознания и географии в условиях перехода на ФГОС.	+				
Биология	Бурнаго Л.А.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.	+				
Технология	Сазонов А.Н.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.	+	+			
Физическая культура	Вовк Е.А.	Инновационные технологии на уроках физической культуры	+				
ОбЖ	Попиль А.Л.	Стихийные и техногенные бедствия на территории Приморского края.	+				

3. Повышение квалификации педагогических кадров (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

Благодаря условиям , созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 18. Из них имеют высшую категорию – 14 (78%), первую категорию –1(6%), без категории — 3(16 %)

8.1. Итоги курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на			
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары базе ПИПП
Русский язык				
Литература				
Математика			1	1
Физика				
Астрономия	1			
Химия				
Биология				
История		1		
Обществознание		1		1
Право				
ОРКСЭ	1			
ОДНКНР				
МХК				
Английский язык				
Начальные классы		2		
Информатика				1
ИЗО				
Черчение				
Технология				
Физическая культура				
музыка				
Экономика				
География				
Педагог-психолог				
Социальный педагог				
Зам. дир. по УВР				
директор				

8.2. . Итоги прохождения переподготовки за 2017-2018 учебный год.

Категория работников	Всего учителей, прошедших переподготовку	% от общего числа

Русский язык		
Литература		
Математика		
Физика		
Астрономия	1	5
Химия		
Биология		
История		
Обществознание		
Право		
МХК		
ОРКСЭ	1	5
ОДНКНР		
Английский язык		
Начальные классы	2	10
Информатика		
ИЗО		
Черчение		
Технология		
Физическая культура		
музыка		
Экономика		
География		
Педагог-психолог		
Социальный педагог		
Зам. дир. по УВР		
директор		

8.3. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2017-2018 учебный год.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	1		
Русский язык и Литература	2	2			
Математика	2	2			
Физика					
Химия					
Биология	1	1			
История	1	1			
Обществознание	1				
Право					
МХК					
Английский язык	1	1			
Начальные классы	6	2	1		3
Информатика	1	1			
ИЗО					

Черчение				
Технология	1	1		
Физическая культура	2	2		
музыка				
Экономика				
География				
Педагог-психолог				
Социальный педагог	1			1
Зам. дир. по УВР	1	1		
директор	1	1		

10. Материально-техническая база методической службы учреждения
(методическая и техническая оснащённость учебных кабинетов, наличие и содержание работы кабинета педагогической информации)

№	Название кабинета и их количество	Технические средства	Источник финансирования
1	Русский язык и литература - 2	Телевизоры -2, видео -3, компьютер – 1, магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	Краевой бюджет
2	Истории - 1	Телевизоры -2, видео -2, компьютер – 1, магнитофоны -1, мультимедийный проектор -1	Краевой бюджет средств.
3	Математика -2	Телевизор -1 , магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	Краевой бюджет средств.
	Математика -1	Полное оснащение для современного кабинета математики	Национальный бюджет
4	Физика -1	Полное оснащение для современного кабинета физики	Национальный бюджет
5	Информатика -1	Компьютеры -12, принтеры – 5, ксерокс -1, факс -1, мультимедийный проектор -1	Национальный бюджет привлечение р
6	Химия -1	Компьютеры — 1, мультимедийный проектор.	краевой бюджет
7	Биология -1	Полное оснащение для современного кабинета биологии	Национальный бюджет
8	Английский язык - 1	Магнитофоны -1, видеопроектор -1	краевой бюджет
9	Начальная школа -5	Телевизоры -5, видео -4, компьютер – 1, магнитофоны -4, мультимедийный проектор -4	Краевой бюджет средств.
10	Технология (для девочек) -1	Швейные машины-6, многофункциональная электрошвейная машина -1, телевизор -1, видео -1, компьютер -1, мультимедийный проектор -1.	краевой бюджет
11	Технология (для мальчиков) -1	Многофункциональные станки — 1, станок про обработке металла -1.	краевой бюджет
12	Кабинет ОБЖ-1	Телевизоры - 1, компьютер – 1, мультимедийный проектор -1	краевой бюджет
13	Библиотека	Книжный фонд — 6166, всего учебников -4355,	краевой бюджет
14	Спортивный зал	Прыжковая зона -1, спортивный инвентарь -15 наименований, теннисный стол -3, гимнастическая лестница -1.	краевой бюджет
15	Спортивная площадка	Волейбольная площадка, хоккейная площадка, футбольное поле	краевой бюджет

Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению

образовательного процесса.

На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии. Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.

Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования.

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

- Все учителя вовлечены в работу предметных МО;
- Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер;
- Ведется систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов;
- Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету;
- Созданы условия для повышения квалификации учителей.
- Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию

Определение задач на новый учебный год

- продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе;
- с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся продолжить разработку системы диагностики и мониторинга;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности через традиции школы, досуговую и вне учебную деятельности по предмету;
- сохранение контингента обучающихся;
- развитие мотивации учителя к профессиональному самосовершенствованию, творческой деятельности учителя.

продолжить работу по распределению педагогического опыта на сайте работников образования ps — portal.

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

- На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
- Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.
- Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.
 Результаты экзаменационной сессии.

ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	География	История	Биология	Информатика	Химия	Физика
Архипов Н.М.	14 - 3	5-2/ 15-4				15-3			11-3
Божко Е.А.	18 - 3	5-2/ 11-3	15 -3	11-3					
Гайсенюк А.Д.	31 - 4	16 - 4				22-3		18-4	
Дорофеев О.В.	33 -4	15 - 4					15-4		26-4
Дударев А.Д.	12 - 2	2-2/ 10-3	16-3			17-3			
Зайцева Ю.Д.	22 - 3	14-3	22-3	17-3					
Иванова А.В.	26 - 4	2 -2/9-3	15-3	7-3					
Каширов В.И.	32 - 4	18 - 4					22-5		14-3
Купянский Д.С.	24 - 3	18 - 4		21-4		20-3			
Курдяев А.Е.	21 - 3	3 -2/11-3	18-3	7-3					
Курильчик В.В.	32 - 4	4 -2/15-4	19-3	17-3					
Марьяш Н.К.	25 - 3	11 - 3		13-3		12-2			
Мацуганов В.И.	24 - 3	17 - 4	26-4			29-4			
Миняйлов И.А.	35- 5	18 -4		22-4			18-5		
Михайлецкий Е.А.	28 - 4	12- 3	28-4		23-3				
Моляренко Д.Д.	16 - 3	3-2	14-2	3-2					
Науменко В.И.	22-3	8-3	15-3	6-2/11-3					
Осадчук Д.А.	28-4	7-2	15-3				7-3		
Торчинский В.А.	22-3	9-2/8-3	16-3	12-3					
Шульцев А.А.	34-5	22-5	34-5						19-3
Средний балл	25	10	19	12	23	19	16	18	18
Средняя оценка	4	3	3	3	3	3	4	4	3
% сдавших :1-я волна	95	55	92	82	100	83	100	100	100
2-я волна	95	100		100		88			
Выбор предмета	20	20	13	11	1	6	4	1	4
	100 %	100 %	65%	55%	5 %	30 %	20 %	5%	20 %

Анализ экзаменационных работ по основным предметам в 9 классе.

предмет	Всего	Писали работу	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл
				5	4	3	2		
Русский язык	20	20	90%	2	7	10	1	45	3,5
Математика	20	20	55% (95%)	1	6 (8)	4 (10)	9 (1)	35 (45)	2,95 (3,45)

Анализ экзаменационной работы предметов по выбору в 9 классе.

Предмет	Сдавали	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл
			5	4	3	2		
обществознание	13	92%	1	2	9	1	23	3,2
география	11	100%	0	6	8	0	43	3,4
история	1	100%	-	-	1	-	0	3,0
биология	6	100 %	-	-	1	-	0	3,0
физика	4	100 %	0	1	3	0	25	3
информатика	4	100%	2	1	1	0	75	4
химия	1	100%	0	1	0	0	100	4

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за девять лет.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2009-2010	44	9	20
2010-2011	33	13	39
2011-2012	25	10	40
2012-2013	26	18	69
2013-2014	29	16	55
2014-2015	17	11	65
2015-2016	25	1	4
2016-2017	16	3	19
2017-2018	20	2	10

Предмет	Сдавали	Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты (% от числа сдававших)
---------	---------	--

		выше годовой оценки	ниже годовой оценки	подтвердивших годовую оценку
1 Русский язык	20	4 (20)	2 (10)	14 (70)
2 Математика	20	2 (10)	2 (10)	16 (80)
3 Обществознание	13	-	7 (54)	6 (46)
4 География	11	-	7 (64)	4 (36)
5 История	1	-	1 (100)	-
6 Биология	6	-	3 (50)	3 (50)
7 Физика	4	-	3 (75)	1 (25)
8 Информатика	4	-	2(50)	2(50)
9 Химия	1			1(100)

На конец 2017-2018 учебного года в девятом классе обучалось 21 учащихся. Допущены к итоговой аттестации были 20 учащихся, из них успешно её прошли за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 17 учащихся

Учащиеся девятого класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору (в форме ОГЭ) . Из 20 учащихся 9 класса получили в первой волне по русскому языку удовлетворительные отметки 19 учащихся, а по математике удовлетворительные отметки - 11 учеников.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и по русскому языку и по математике. Подтвердили годовые отметки по русскому языку — 14 учащихся, т. е.70 %, повысили годовую отметку — 4 учащихся (20 %), понизили годовую отметку 2 учащихся (10 %). По математике подтвердили свои годовые отметки 16 учащихся (80 %), понизили — 2 учащихся (10%) , повысили годовые отметки 2 учащихся (10 %).

Уровень обученности по русскому языку составил 3,5 ; Уровень обученности по математике составил 3,45 (отклонение - 0,05).

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Результаты экзаменационной сессии.

ФИО	Русский язык	Математика		Физика	Хи мия	Биоло гия	Обществ ознание	Геогра фия	Исто рия	Англий ский
		Баз.	Проф.							
Гоменюк С.	55	5	27	47		32				
Ермоченко А.	48	4	23	17				40		
Мусорина А.	87	5	72	45	76	65				
Меднов А.	41	4	33	39						
Осипенко А.	60	5	18				34		35	27
Ошуев М.	71	4	18	41						
Попов Д.	64	5	45	38			52			
Попов С.	66	4	23	42						
Сасакин И.	22	2	5				22			

Семилетова Ю	87	5	45	46			54			
Селин М.	43	5	23				36			
Шарыкина Е.	56	3	9			25	36			
Минимальный балл	24	3	27	36	36	36	42	37	32	22
Средний балл	58	4,0	28	39	76	41	39	40	35	25
% сдавших :1-я волна	92	92	42	88	100	25	33	100	100	100
Выбор предмета	12	12	12	8	1	3	6	1	1	1
	100%	100%	100%	67%	8%	25%	50%	8%	8%	8%

Выбор предметов для итоговой аттестации в 11 классе.

предмет	Количество учащихся сдающих экзамен	Всего сдавали в %
Математика базовая	12	100
Математика профильная	12	100
География	1	8
Английский язык	1	8
История	1	8
Физика	8	67
Химия	1	8
Биология	3	25
Обществознание	6	50

Наиболее популярным предметом по выбору в этом учебном году является математика как базовая так и профильная, а так же физика и обществознание.

Сравнительный анализ ЕГЭ
с 2013-14 по 2017-18 учебные годы.

предмет	Минимальный балл					Средний балл					% сдавших				
	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Русский язык	24	24	24	24	24	65	68	62	60	58	100	100	100	100	92
Литература	32	32	32	32	32	66	-	-	-	-	100	0	-	-	-
Математика (п)	20	27	27	27	27	41	47	54	50	28	91	100	100	100	42
Физика	36	36	36	36	36	43	52	46	53	39	100	100	80	100	86
Химия	36	36	36	36	36	41,5	94	18	40	76	100	100	0	67	100
Информатика	40	40	40	40	40	-	-	64	-	-	-	-	100	-	-
Биология	36	36	36	36	36	45,2	42	38	30	41	100	93	67	25	33

История	32	32	32	32	32	59,3		48	-	35	100		100	-	100
География	37	37	37	37	37	-	-	-	-	40	-	-	-	-	100
Обществознание	39	42	42	42	42	56	51	53	42	39	100	93	100	50	33
Английский язык	20	22	22	22	22	41	13	46	-	27	100	0	100	-	100

показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	13	18	18	11	14	13	10	12
Допущенных к итоговой аттестации	13	18	18	11	14	13	10	12
Не получивших аттестат	0	1(5,6%)	0	1(9%)	0	0	0	1 (8%)
Награждены медалью	3(23%)	4(22%)	3(17%)	3 (27%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)
золото		2(11%)	2(11%)	2 (18%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	
серебро	3(23%)	2(11%)	1(6%)	1 (9%)				

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	ФИО	Количество баллов
Русский язык	Мусорина А., Семилетова Ю.	87
Математика	Мусорина А.	72
Биология	Мусорина А.	65
Обществознание	Семилетова Ю.	54
Физика	Семилетова Ю.	46
Химия	Мусорина А.	76
География	Ермоченко А.	40
История	Осипенко А.	35
Английский язык	Осипенко А.	27

Выводы: При проведении итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

На конец 2017 - 2018 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 12 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли за курс средней основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 11 человек.

Из результатов экзаменационной сессии видно, что уровень подготовки выпускников в основном по русскому языку и по математике стабилен. В этом учебном году все учащиеся

11 класса сдавали математику как базовую, так и профильную, но если по базовой математике средний балл 4,0 при 92% успеваемости, то по профильной математике средний балл 28 при 42% успеваемости. Средний балл выше минимального балла по всем предметам, кроме обществознания (39).

Ученицы 11 класса Мусорина Анастасия, Семилетова Юлия окончили школу с аттестатом с отличием.

Воспитательная работа в школе

В 2017-2018 году план ВР осуществлялся по направлениям:

- 1.интеллектуальное;
- 2.военно-патриотическое;
- 3.экологическое;
- 4.творческое;
- 5.спортивно-оздоровительное;
- 6.трудовое

Вся воспитательная работа школы в течение всего учебного года была направлена на встречу знаменательных дат: 80-летию образования Приморского края, 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Году экологии.

На МО классных руководителей были поставлены и реализованы цели и задачи воспитания:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

1.Создание условий для сознательного выбора подростками своего жизненного пути на основе общечеловеческих культурных ценностей.

2.Формирование и развитие навыков самопознания, самосовершенствования, саморефлексии.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1.Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.

2.Защищать гражданские права и интересы обучающихся.

3.Развивать социальные навыки поведения и установок учащихся на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

4.Формировать четкую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение учащихся.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, органов самоуправления, программ: «Дом, в котором мы живем», «Здоровье», «Я- гражданин России», «Школа толерантности», «Одаренные дети»..

Осуществляя воспитательную работу школы администрация школы, классные руководители использовали в планах воспитательной работы с учащимися:

*Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Конституция РФ;

*Гражданский кодекс РФ;

*Федеральный закон №124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

*Конвенция о правах ребенка;

*Федеральный закон №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

*Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение учебного года в школе были традиционно проведены внеклассные мероприятия: конкурс чтецов, поэтов, декламаторов «Как прекрасен этот мир!» , День грамотности, конкурс видеороликов и презентаций «Мое счастливое детство», научно-практическая конференция «В науку первые шаги». Активно приняли участие учащиеся в школьных, районных, всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, занимая призовые места.

2.ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Традиционно в течение года были проведены весной и осенью субботники, а также генеральные уборки в кабинетах. В марте учащимися 1-11 классов были изготовлены кормушки для птиц. Проведена акция «Школьный двор».

3.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Осенью традиционно прошли конкурсы поделок из природного материала «Как прекрасен этот мир!», конкурс рисунков об осени. В начальной школе был проведен «Осенний бал». В течение зимнего, весеннего периодов учащиеся кормили птиц, наполняя кормушки зерном.Проведен школьный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

4.ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

По плану воспитательной работы школы были проведены внеклассные мероприятия:

- *Урок мужества «Добро и милосердие»;
- *Осенний бал»;
- *День вежливости
- *Новый год;
- *Конкурс газет «Моя мама», посвященный Дню матери»;
- *Новогодняя газета;
- *Конкурс «Новогодняя игрушка»;
- *Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»;
- *Масленица;
- *Пасхальное яйцо;
- *Брейн-ринг;

Проведены торжественные линейки:

- 1..День знаний;
- 2.Поздравление с Днем учителя
- 3.«С праздником 8 Марта
- 4.«С Днем защитника Отечества»
- 5.«Этот День Победы
- 6.«Последний звонок»

5.ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБЖ

На протяжении многих лет в школе уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Создана программа по данному направлению, цель которой воспитание патриотических и гражданских чувств. Проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, детей войны). Были проведены классными

руководителями классные часы по темам: . Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов Вооруженных Сил с праздником Днем защитника Отечества, с Днем Победы). Проведена уборка памятников на территории п.Раздольное и с.Тимофеевка (6Б,10 классы). Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Доброе сердце», поздравив с Днем Победы с вручением цветов, подарков и поздравительных открыток труженикам тыла, вдовам участникам ВОВ. Учащиеся с 5 по 11кл. посетили тружеников тыла, вдов участников ВОВ Ружило Г.И.,Мелещенко А.В.,Луканину А.А.,Бирюкову А.М.,Будникову А.А.,Величко Н.М.,Еремину М.М.,Щинову В.Г., вручив цветы и подарки.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях на «Кубок Победы», заняв 3 место.

Согласно плану по военно-патриотическому воспитанию школы были проведены открытые классные часы: 11 класс по теме : «Герои нашего времени» с приглашением ветерана Вооруженных Сил Беспечанского В.В., 9 класс по теме : «Слава защитникам Отечества», 3 класс защита проектов «Кто нас защищает», 4 класс по теме: «Они защищали Родину» и др. Среди 1-4 классов был проведен конкурс строя и песни. Среди 5-11 классов проведен конкурс «А ну-ка, парни!» С 1 по 11 классы был проведен конкурс военно-патриотической песни Песни Великого Подвига.

20 учащихся школы приняли активное участие в школьном проекте «Школа будущего», получив поощрение, билеты в цирк от партии Единая Россия.

6.ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение учебного года в школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Золотая осень», посвящение в пешеходы (1 кл.),конкурс День вежливости, конкурс декоративно-прикладного искусства,фотоконкурс «Лето-это маленькая страна», конкурс «Стартинейджер», книжная выставка «Край открытый миру!», конкурс рисунков «Мой родной край», посвященный 80-летию Приморского края, конкурс рисунков «Добрая дорога детства», конкурс рисунков «Мир без пожаров!», конкурс фотографий «Очарованный странник», конкурс видеороликов и презентаций «Мое счастливое детство», конкурс рисунков», «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Любимое Приморье», конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Участие в спортивных мероприятиях за 3 года

год	Школьные	Районные призовые места
2015-2016	11	11
20162017	10	14
2017-2018	14	12

Участие в школьных и районных мероприятиях за 3 года

год	Школьные мероприятия /места			Районные мероприятия/места		
	1м-120	2м-139	3м-71	1м-20	2м-12	3м-19
2015-2016	1м- 165	2м-125	3м-110	1м-19	2м-15	3м-17
2017-2018	1м-98	2м-110	3м-64	1м-15	2м-9	3м-12

Ученическое самоуправление

Высшим органом самоуправления школы является совет школы учащихся.

Члены совета школы составили на начало учебного года план работы. Все пункты плана выполнены успешно. Были рассмотрены на заседаниях такие вопросы: «Школьная форма», рассмотрели поведение учащихся, относящихся к группе «Риск»: Пинчук Данила (7класс), Пименова П., Пименова В.(6Б класс), Чупахина В.(6Б), Тарасенко Д., Тарасенко Е.(6Б), Борисова Ев. (7 кл.), Есена Д.(7 кл.); проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию и др. Работала волонтерская группа по проведению внеклассных мероприятий для 1-4 классов. Ими были подготовлены мероприятия: праздник Осени, поздравление С Новым годом, поздравление мам с Днем матери, учителей с 8 Марта; Масленица, торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Члены совета школы посетили в\ч 43294, вручив воинам поздравительную газету.

Традиционно в школе 11-классники в конце четверти проводили День самоуправления.

Работа методического объединения классных руководителей

В течение всего учебного года проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Были рассмотрены такие вопросы: Рекомендации по составлению программ воспитательной работы класса, составление плана работы с учащимися группы «Риск»; обсуждение положения «Школьная форма»; самоуправление в воспитательной системе класса; духовно-нравственное развитие и воспитание личности; семья-важнейший институт воспитания детей; проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию учащихся; здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя; роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Проведен школьный семинар для классных руководителей по теме : «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к ФГОС», на котором классные руководители Гречка А.С., Рассказова Г.А., Быкова Н.Д., Сазонова Н.Н.поделились опытом своей работы.

Особое внимание на заседаниях уделялось проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних , проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выполнению программы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурения; беседы по технике безопасности во время проведения каникул (осенние, зимние, весенние, летние); поведении в лесу, водоемах, при угрозе терроризма и экстремизма; безопасности в жилых помещениях; профилактике клещевого энцефалита.

В конце четверти классные руководители анализировали воспитательную работу класса, подводили итоги работы с детьми группы «Риск».

Каждую четверть подводились итоги дежурства учащихся по школе.

Итоги дежурства по школе:

Класс	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	Год
5	5	5	5	5	5
6А	5	5	5	5	5
6Б	4	4	5	4	4
7	5	4	5	4	4
8	4	4	5	5	5
9	4	4	4	4	4
10	5	4	5	4	4
11	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность учащихся : участие в кружках, секциях, клубах за 3 года

Направление/количество	2015-2016 (кол-во уч.)	2016-2017 (кол. уч-ся)	2017-2018 (кол. уч-ся)
Школьные секции: 5 (волейбол, пионербол, баскетбол)	46	49	55
Кружок (технический)	-	-	10
Творческое-5	63	59	65
ЮИД-1	15	14	12
ЦДТ «Ровесник»	31	29	27
РЦКД«Юность»	16	15	17
Работа с детьми группы «риск»			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Состоят на учете КДН	2	1	3
Состоят на внутришкольном учете	7	10	10
Совершение преступления	1	1	2

Вся профилактическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся была направлена на воспитательную работу с учащимися группы «Риск». В данной работе принимали участие учителя- предметники, инспектор по делам несовершеннолетних Лебедев Е.И., с приглашением родителей. В течение года было проведено 18 заседаний совета по профилактике правонарушений с приглашением учащихся : Чупахина В.(6Б), Борисова Е., Пинчук Д., Пинчук А.(7 кл.), Суханова М.(5 кл.), Бородина Д.(5кл.),Есина Д.(7кл.),Каньшина М.(7кл.),Кривцова М.(8кл.),Понарина С.(8кл.),Божко Е.(9кл.),Нестеровой А.(9кл.),Сосакина И.(11 кл.). Администрацией школы были проведены рейды к данным учащимся с профилактической беседой.

Внеурочная деятельность ФГОС

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы по направлениям	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье»	9
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	9
Духовно-нравственное	«Дом, в которм мы живем»	8
Социальное	«Тропинка к своему Я»	7
Общекультурное	«Я-гражданин России»	7

Внеурочной деятельностью охвачено 195 учащихся. При организации внеурочной деятельности обучающегося образовательным учреждением допускается использование возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организацией культуры и спорта. Учащиеся школы посещали кружки ЦДТ «Ровесник», «Юность», школьные кружки и секции «Пионербол», «Художественная мастерская», «Умелые ручки», «ЮИД», «Нотка», «Фольклор», «Робототехника».

Школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлялись на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

На родительских классных собраниях проведено анкетирование, изучены запросы родителей и с учетом наших возможностей составлено расписание занятий для внеурочной деятельности. Учитывая особенности развития детей младшего школьного возраста, сложности адаптационного периода у первоклассников реализуются программы, способные органично дополнить учебный процесс в школе и помочь детям через игру и предметную деятельность развивать необходимые для обучения и полноценного развития творческие способности.

Применялись формы работы в 1-7 кл.:

Направления	Формы работы
1. Спортивно-оздоровительное	<p>Дни здоровья</p> <p>Школьные соревнования по прыжкам в длину</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД, инспектором по ЖД</p> <p>Районный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Школьные соревнования по шашакам</p> <p>Соревнования по пионерболу</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Соревнования «Сильные, смелые, ловкие»</p> <p>Посещение секции «Пионербол»</p>
2. Общеинтеллектуальное	<p>Проект «Школа будущего»</p> <p>Посещение ВУЗов, колледжей г. Уссурийска, г. Владивостока</p> <p>Участие в районной конференции «В науку первые шаги»</p> <p>Школьный брейн-ринг</p> <p>Участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах по предметам</p>
3. Духовно- нравственное	<p>Фотоконкурс «Очарованный странник»</p> <p>Конкурс чтецов, поэтов, бардов «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>Праздник «День матери»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>Конкурс открыток «С Новым годом!», «С Днем Победы!»</p> <p>Конкурс рисунков «ЗОЖ», «Мир без пожаров», «С Днем учителя» «Мое любимое Приморье», «Здравствуй, Новый год!», «Пасхальное яйцо», конкурс рисунков «Правила дорожного движения»</p> <p>Экскурсия «Штыковские пруды»</p> <p>Экскурсия на фабрику «Мороженое»</p> <p>Акция «Накормите птиц!»</p> <p>Акция «День кедра 2018 г.»-посадили 2400 деревьев</p> <p>Экологический десант «Земля Леопарда»</p> <p>Поздравительная газета «С Днем Победы»</p>
4. Социальное	<p>Беседа «Школьная форма»</p> <p>День вежливости</p> <p>Беседы «Дети и сети», «Пожарная Безопасность», «Правила поведения на железной дороге и около нее», «Правила</p>

	поведения на водоемах». «Смартфонная зависимость» Посещение тружеников тыла, вдов.
5. Общекультурное	Праздник «День знаний» Праздник «День осени» Конкурс презентаций «Мое счастливое детство» Посещение кружков «Художественная мастерская», «Умелые ручки», «Нотка», «Фольклор» Посещение драматического театра им. М. Горького, кинотеатров «Россия», «Океан», «Нептун», посещение цирка Конкурс «Песни Великого Подвига» Торжественные линейки «День защитника Отечества», «Зажги свечу памяти!», «Последний звонок»

Целесообразность названных направлений заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и центров дополнительного образования.

Изучая результативность внеурочной деятельности с позиции обучающихся отмечаем, что сохраняется активность обучающихся в творческой жизни школы. Школьникам значима ситуация успеха, они занимаются тем, что им интересно. Для них важно, чтобы заметили их возможности. Помогли стать успешным, поддержали в стремлении творить и созидать. Педагоги отмечают у детей снижение скованности перед своими выступлениями.

Результативность внеурочной деятельности с позиции педагогов заключается во взаимоотношениях с воспитанниками, их родителями, коллегами, администрацией школы и внешкольных учреждений, в удовлетворенности ресурсным обеспечением, в создании условий для профессионально-личностного роста, творческого самовыражения. В системе проводятся методические мероприятия, на которых учителя делятся опытом внеурочной деятельности.

Реализация районной программы «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК 2017-2018 г.»

№	Фамилия, имя	класс	НАГРАДА	НОМИНАЦИЯ
1	Зимодра Полина	1А	Лауреат 2 степени	Интеллект
			Участие	Творчество
			Лауреат 2 степени	Спорт
			Лауреат 1 степени	Туризм
			Лауреат 2 степени	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 2 степени	«Одаренный ребенок «среди 1-2 классов»
2	Горбов Дмитрий	3	Лауреат 3 степени	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 3 степени	«Одаренный ребенок» среди 3-4 классов
3	Кольцов Дмитрий	3	Лауреат 2 степени	Интеллект
4	Жабко Виктория	6А	Лауреат 2 степени	Интеллект
			Лауреат 1 степени	«Одаренный ребенок» среди 5-6

				классов
5	Ефремкина Анжелика		Участие	Спорт

Итоги районного конкурса «Лучший класс 2017-2018 года»

№	ФИО учителя	Класс	Награда	Номинация
1	Глушок Анна Сергеевна	1А	Лауреат 2 степени	интеллект
2	Рассказова Галина Аркадьевна	3	Лауреат 1 степени	интеллект
			Лауреат 3 степени	экология
			Победитель	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 1 степени	«Лучший класс года»
3	Сазонова Наталья Николаевна	6А	Лауреат 1 степени	интеллект
			Лауреат 1 степени	спорт
			Лауреат 1 степени	«Лучший класс года»

По итогам года в районе по военно-патриотическому воспитанию школа заняла 3 место.

По участию в школьных, районных мероприятиях по воспитательной работе лучшими классами являются : 1А класс (классный руководитель Глушок А.С.), 2А класс (Чернова С.Н.), 3 класс (Рассказова Г.А.), 4 класс (Гречка А.С.), 5 (Быкова Н.Д.), 6А класс (Сазонова Н.Н.), 10 класс (Ярмошук О.М.), 11 класс (Шульцева Е.А.).

По участию в спортивных соревнованиях в школе, районе на 1 месте 9 класс (классный руководитель Вовк Е.А.).

По выполнению плана воспитательной работы школы классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Воспитательную работу школы за 2017-2018, считать удовлетворительной. Уровень воспитанности по школе-средний.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов в работе:

- поставленные цели и задачи воспитательной работы школы были выполнены;
- на высоком методическом уровне поставлена работа в школе по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- школа 7 год активно участвует в реализации муниципальной программы «Путь к успеху», продолжая занимать призовые места;
- в планировании и проектировании воспитательной работы принимали участие члены совета школы учащихся;
- повысилась роль по самоуправлению;
- классные руководители активно проводили совместную работу с родителями по воспитанию учащихся.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы следует отметить недостатки:

- продолжить классным руководителям работу с детьми группы «Риск»;
- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с

работниками полиции, инспектором по пожарной безопасности, инспектором по железной дороге.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий год:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

1. Воспитывать чувство патриотизма; чувство гордости за страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося его успешной социализации в обществе.
3. Совершенствовать воспитательную работу, способную развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Содействовать формированию и развитию профессиональной позиции педагога как воспитателя духовно-нравственной личности на основе российской культурной традиции.
2. Создать условия для развития физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.
3. Классным руководителям реализовать цели по формированию, развитию отношений между учителями, учениками и их родителями.
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС.