

The background features a warm, autumnal theme. On the left, a globe is partially visible with a large yellow maple leaf resting on it. Below the globe are several books with red and green covers. On the right, there is a large, ornate brass bell and a decorative clock with a white face and gold accents. The overall color palette is dominated by yellows, oranges, and reds, suggesting a fall setting.

**Проект
развития школы
на
2020-2025 год**

**МБОУ СОШ № 10
п. Раздольное**

«Миссия школы- предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий».



Цель проекта:

создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность **каждого школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых школьных компетентностей;**

совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик- родитель.



Задачи проекта:

- Организовать систему мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции деятельности школы;
- Разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи проекта:

- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникативных технологий, в том числе дистанционных;
- разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей, на различных ступенях обучения- в школьной, семейной и социальной среде;
- уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать ее и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе и в разновозрастных группах;

Задачи проекта:

- участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;
- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом;
- В области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности- создать условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;



Приоритетные направления проекта:

- 1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проекты «Новое качество образования» и «Воспитание»).
- 2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»).
- 3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (проект «Кадровый потенциал»).
- 4. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Среда»).
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).



Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Новое качество образования»:**
- **обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;**
- **организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;**
- **стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);**
- **мониторинг качества преподавания предметов,**
- **мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.**

Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Воспитание»:**
- достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;
- сокращение количества нарушений дисциплины;

Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Талантливый ученик»:**
- **создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей;**
- **создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;**
- **освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;**
- **создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;**
-



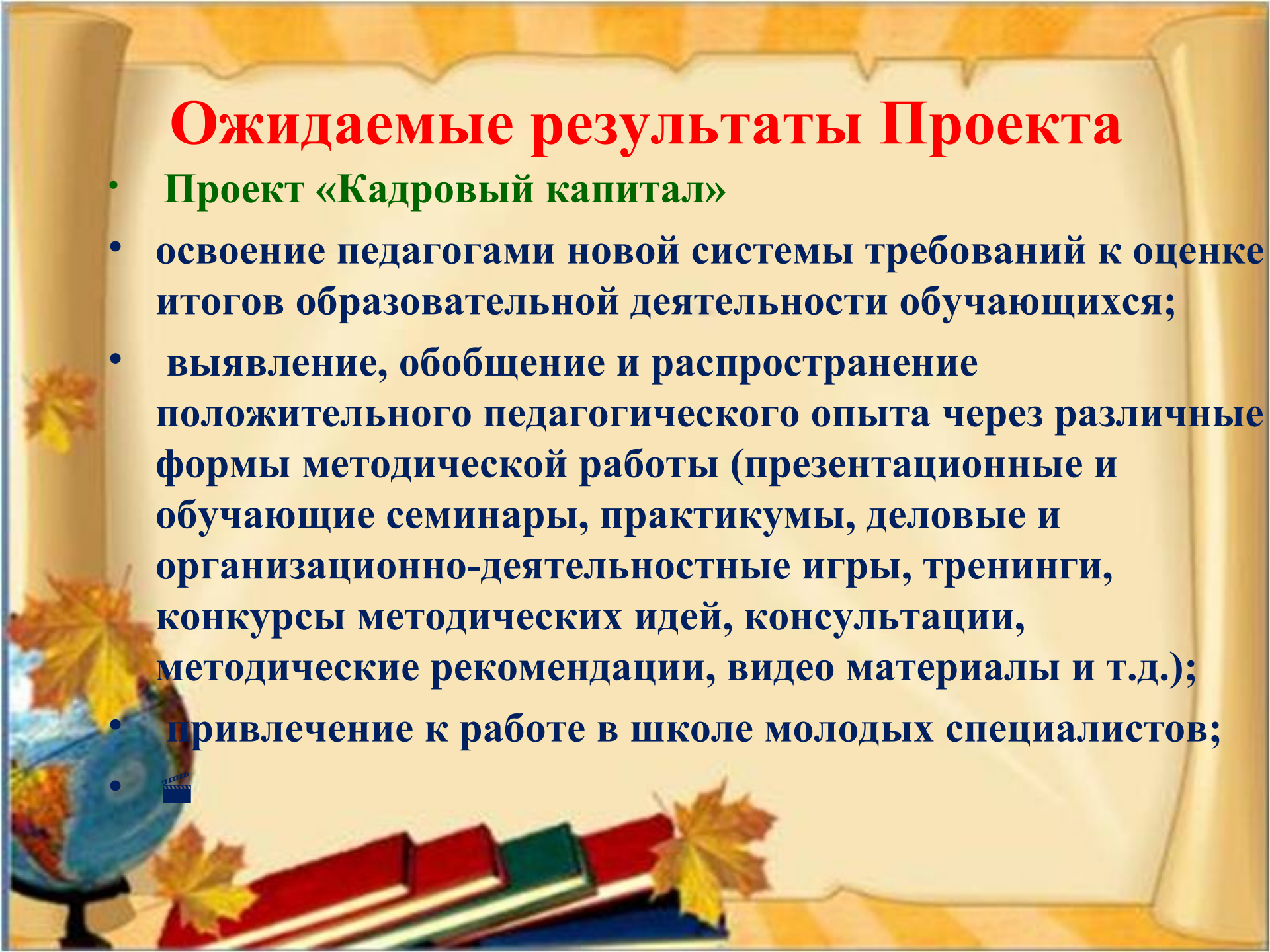
Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Кадровый капитал»**
- **повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;**
- **использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;**



Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Кадровый капитал»**
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;



Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Среда»:**
- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;
- развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;
- развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры
-

Ожидаемые результаты Проекта

- **Проект «Здоровье в школе»:**
- тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
- повышение уровнявалеологической грамотности обучающихся и родителей;
- потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

1 направление:


Образовательные стандарты. Обновление содержания образования.

- **Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.**
- **Доля обучающихся, для оценки индивидуальных достижений, в которых используется портфолио.**

•



Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

- Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9 кл.) и в формате ЕГЭ (11 кл.).
- Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
-  Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях).

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

- **Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся (к 2025 году более 70%).**
- **Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения.**
- **Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.**



Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

- **Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.**
- **Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.**
- **Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы.**
- **Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

2 направление:

Развитие и поддержка талантливых школьников :

- Доля обучающихся, занимающихся по сетевым и дистанционным программам.**
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.**
- Количество индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

2 направление:

Развитие и поддержка талантливых школьников :

- Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам.
- Доля обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в муниципальных олимпиадах по предметам.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального уровня.

•

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

2 направление:

Развитие и поддержка талантливых школьников :

- Доля обучающихся 9-11 кл., принимающих участие в региональном этапе олимпиад по предметам.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении регионального уровня.
- Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении международного уровня.

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта (по направлениям развития школы)

3 направление:

Совершенствование профессионального потенциала учителя

- Динамика количества педагогов, включенных в подготовку к новым формам аттестации педагогических кадров.**
- Динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.**
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта

3 направление:

Совершенствование профессионального потенциала учителя

- **Количество педагогов, включенных в дистанционную подготовку тьюторов ГИА-9 и экспертов ЕГЭ.**
- **Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.**
- **Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы.**
- **Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта

4 направление:

Изменение школьной инфраструктуры.

- Обеспеченность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.**
- Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.**
- Наличие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта

4 направление:

Изменение школьной инфраструктуры.

- **Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзалов и т.п.**
- **Оборудование пришкольной территории многофункциональными площадками для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по физике, информатике, биологии, географии, естествознанию.**

Целевые индикаторы результативности реализации Проекта

4 направление:

Изменение школьной инфраструктуры.

- **Приобретение современного технологического оборудования для столовой, ремонт столовой и спортивного зала**
- **Повышение доли внебюджетных доходов школы.**
-



5 направление:

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- **Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в чрезвычайных ситуациях.**
- **Результативность создания здоровьесберегающей, безопасной, комфортной образовательной среды:**

Количество практически здоровых детей	
Количество детей с ослабленным здоровьем	
Количество обучающихся по группам здоровья	
Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни за год и в среднем (по годам)	
Статистические данные о заболеваниях детей	

Слабые стороны в работе школы:

- **1. Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями.**
- **2. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач**
- **3. Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями ФГОС.**
- **4. Недостаточный уровень владения обучающимися оперативными интеллектуальными общеучебными умениями, определяющими формирование компетентностей, отсутствие у обучающихся валеологической культуры, недостаточная ориентация учащихся на непрерывное самообразование.**

Слабые стороны в работе школы:

- Превалирование традиционной формы организации образовательного процесса – классно-урочной, традиционных методов обучения,
- - приоритет академических критериев оценки качества результатов,
- - недостаточная практическая и деятельностная направленность образовательного процесса,
- -отсутствие нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в новых образовательных стандартах

Слабые стороны в работе школы:

- Недостаточная разработанность технологического и методического обеспечения для развития личностных качеств обучающихся в школе.
- - разрыв между требованиями ФГОС и возможностями их реализации в здании школы, построенной по старому проекту, - преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса и недостаток физического пространства, что сдерживает переход на новые образовательные стандарты (организацию образовательного процесса в рамках учебного дня в трех образовательных средах: урочной, внеурочной и внешкольной); недостаточно широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов

Слабые стороны в работе школы:

- Недостаточная разработанность инструментария для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода, а также для фиксации и оценивания их внеучебной активности;
- - проблема создания комплексного управленческого психолого-педагогического мониторинга как необходимого условия информационного обеспечения всех участников образовательного процесса;
- недостаточная эффективность работы Совета школы;



Слабые стороны в работе школы:

- **Недостаточная психологическая и технологическая готовность учителей к введению новых образовательных стандартов в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов;**
- **- отсутствие педагогов дополнительного образования.**



Провозглашенные цели будут реализованы с помощью:

- **внедрения в образовательный процесс современных, передовых технологий;**
- **создания творческого, высокопрофессионального коллектива учителей, принимающих идеи управления качеством образования;**
- **сочетания администрирования, программно-целевого управления с самоуправлением, элементами рефлексивного управления;**
- **эффективного использования и управления всеми видами ресурсов, включая кадровые, информационные, мотивационные, программно-методические, нормативно-правовые, организационные, материально-технические и финансовые.**