

Отчётный доклад о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» МОУ СОШ №10

Переход на новые образовательные стандарты

с 1 сентября 2011 года обучение первоклассников школы ведётся в соответствии с новым ФГОС. Из тех новшеств, которые были отмечены родителями, это, прежде всего, появление внеурочной деятельности. Организацию внеурочной деятельности обеспечивает школа, педагогический коллектив и сотрудничество с ЦДТ «Ровесник». У родителей появилась возможность выбора для детей по интересам.

Содержание стандарта нацелено на возрождение воспитательной работы. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, студии.

Совершенствование учительского корпуса

В соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приоритетными вопросами педагогического совета учителей школы являлись: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие инфраструктуры школы, сохранение здоровья школьников, внедрение современных образовательных технологий в условиях информационного пространства.

В течение учебного 2010-2011 уч.года повысили свой профессионализм через семинары, курсы повышения квалификации 12 человек (30%). В школе было проведено 4 научно-методических семинара «Обучение и воспитание, которые идут рядом». Семинар по обучению «Электронный журнал». Учителя школы активно участвовали в работе районных объединений, творческих группах. Данная форма работы способствовала формированию методической деятельности по вопросам планирования, исследовательской работы, формированию и развитию профессиональной компетентности. Ежегодно в школе проводятся дни науки и методические недели, в которых принимают участие все педагоги школы.

Учителя школы активно участвовали в муниципальной программе «Детство» в конкурсе «Учитель года» (5 педагогов награждены дипломами и сертификатами), «Лучший классный руководитель» (2 награждены дипломами). Учитель физкультуры Попиль А.Л. участвовал в конкурсе «Лучшие учителя России». В муниципальном конкурсе «Учитель-учителю» участвовало 5 учителей-предметников, из них 2 учителя стали призёрами. В районном конкурсе «Лучший кабинет» 2 кабинета вошли в число лучших в районе.

В 2011 году учитель русского языка и литературы Попиль Е.Н. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, учитель технологии Языков И.Ф. к дню Учителя награждён Благодарственным письмом Законодательного собрания Приморского края. 10 учителей-предметников награждены Почётными грамотами администрации Надеждинского муниципального района.

Повысили квалификационную категорию 3 учителя, подтвердила высшую категорию 1 учитель.

В 2010-2011 учебном году все выпускники прошли успешно итоговую аттестацию. Из 13 выпускников 11 класса 9 поступили в высшие учебные заведения края, 3- в колледж, 1- в армии. 3 выпускника окончили школу с серебряной медалью. За последние 2 года наблюдается положительная динамика качества образования по обязательным предметам- математике и русскому языку. Результатом повышения качества данных предметов является введение в учебный план из школьного компонента дополнительного часа по русскому языку и математике.

Система поддержки талантливых детей

Выявление и поддержка одарённых детей- одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования. В МОУ СОШ№10 значительное внимание уделяется развитию олимпиадного движения. Олимпиады проводятся со 2 класса. По количеству занятых призовых мест школа была на 3 месте среди школ района.

Второй год в школе проводится научно-практическая конференция для уч-ся 7-11 классов « В науку первые шаги». В районном конкурсе « В науку первые шаги» принимали участие 5 уч-ся, из которых 2 заняли призовые места.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и краевых спортивных соревнованиях: мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, в соревнованиях по лёгкой атлетике, в краевых соревнованиях « Первая высота». В конкурсах сочинений, рисунков, плакатов, стихов и поэтов, проводимых в школе, районе, крае.

Учащиеся участвовали в межрегиональной олимпиаде школьников по основам наук, по математике, физике.

По результатам итогов муниципальной воспитательной программы « Детство» школа награждена дипломом 2 степени по направлению военно-патриотического воспитания.

В связи с актуальностью и необходимостью общественной и педагогической поддержки по развитию детской среды, в целях создания благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития школьников.

Формирования у них способности к успешной социализации в обществе, воспитания духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности и, решая задачу школьного самоуправления, в школе работает детское объединение ЗОСТ (здоровье, образование, спорт, творчество).

Изменение школьной инфраструктуры

Успешность образовательного процесса напрямую зависит от развития современной инфраструктуры школы. Данное направление в большей степени, чем какие-либо другие требует усиления ресурсной базы. В течение 2010-2011 учебного года приобретено оборудование для кабинета химии, мультимедийный

проектор для учителей истории и русского языка. Отремонтирован спортивный зал на сумму 400 тыс. руб. Оборудован по требованиям СанПин кабинет информатики. Установлена локальная сеть для организации и внедрения «Электронный журнал» и «Электронный дневник.» Приобретен комплект учебников для уч-ся первых классов по ФГОС.

В рамках формирования единого информационного пространства обеспечен доступ Интернету за счёт средств краевого бюджета. В административное управление и учебно-воспитательный процесс внедряются информационные технологии, обеспечивающие использование в практике работы всех педагогов цифровых образовательных ресурсов, мультимедийного оборудования.

В школе создан школьный сайт, апробируется система электронного взаимодействия с обучающимися и родителями через обеспечение доступа к предоставлению услуг в электронном виде: ведение электронных журналов и электронных дневников.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в школе обеспечена реализация школьной программы «Здоровье», выполнение мероприятий по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся, а именно:

- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся посредством ведения «Технологических карт здоровья школьников», включающих результаты медицинских осмотров (показатели группы здоровья, заболеваемости, физического развития и др.);

- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

В школе созданы условия для обеспечения медицинского сопровождения: школьный медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется лицензия на предоставление медицинского обслуживания.

В школе созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

В результате реализации комплекса мер по совершенствованию организации школьного питания:

- укреплена материально-техническая школьной столовой, возросла оснащённость пищеблока современным технологическим оборудованием;
- 100 % обучающихся 1-4 классов охвачены горячим питанием;
- повысилось качество и кадровое обеспечение организации питания;

С целью увеличения физической активности обучающихся в учебный план введён третий час физической культуры, проведена подготовительная работа с педагогами (пройдены курсы для учителей физической культуры), подготовлены методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры, корректировке образовательных программ.

Проблемные вопросы реализации инициативы

С учётом опыта реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году обозначены следующие проблемные вопросы, требующие решения:

Направления инициативы	Содержание проблемного вопроса
1.2. Переход на новые образовательные	1. Отсутствие единых методических комплектов для педагогов по организации обучения в соответствии с

стандарты	<p>требованиями новых ФГОС.</p> <p>2. Недостаточное количество специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса.</p> <p>3. Неотрегулированность вопроса в части реализации часов вариативной части учебного плана через деятельность учреждений дополнительного образования детей; отсутствие в школе дополнительных финансовых ресурсов на реализацию часов вариативной части.</p> <p>4. Недостаточное количество учебных помещений (и их оснащение современным оборудованием) для качественной организации деятельности детей во вторую половину дня.</p> <p>5. Сложность реализации механизма работы школы во вторую половину дня (10 ч. в неделю) в условиях работы двух учебных смен и увеличения количества классов при переходе на новые ФГОС (режимные моменты, занятость педагогов).</p>
1.3. Система поддержки талантливых детей	Отсутствие адресной целевой поддержки одарённых детей и системы их дальнейшего сопровождения, обеспечивающей полноценную реализацию творческого и исследовательского потенциала на этапе самостоятельной трудовой деятельности.
1.4. Совершенствование учительского корпуса	1. Нехватка педагогов с профессиональной подготовкой, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу школой и обществом с учётом внедрения новых ФГОС.
1.5. Изменение школьной инфраструктуры	1. Отсутствие необходимого количества финансовых средств для оборудования, ремонта школы в соответствии с современными требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников	Недостаточный уровень учёта индивидуальных особенностей и запросов обучающихся при организации физического развития школьников в урочной и внеурочной деятельности.