

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
П.РАЗДОЛЬНОЕ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВТОРЫ

**ЛАВРЕНТЮК ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ,
АХМЕДОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР,
ПОНАМОРЕВА ЗИНАИДА ВАСИЛЬЕВНА, ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО ВР.**

1. Введение

Сайт школы: <http://edu10.ru/>

Телефон: 8(32334)33257

Наша школа была открыта в 1962 году в жилом доме. В 1975 году было построено здание школы как восьмилетняя. В 1990 году в связи с увеличением учащихся в посёлке стала средней общеобразовательной. Школа расположена в центре посёлка в военной городке. Но в связи с сокращением и выводом воинских частей из посёлка количество учащихся резко сократилось. Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- наличием неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с преобладанием материальных ценностей над духовными, отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети большинства родителей;

Приводим результаты анализа:

Экономическая ситуация

+	-
Прохождение трассы краевого значения	Распад базовых предприятий
Близость к районному центру	
Наличие воинских частей в посёлке	Отсутствие рабочих мест для родителей 40 % обучающихся
Возможность части родителей трудоустройства в районном центре, предприятиях посёлка.	Низкая заработная плата родителей.
Демографический рост населения	
ВОЗМОЖНОСТИ	риски
Нахождение школы в военной городке. Радиус охвата детей составляет от 100 до 1000 метров.	Сокращение и вывод воинских частей
Возможность пользования услугами сети Интернет	Возможный отток учащихся из школы из-за переезда семей военнослужащих
	Удешевление питания приводит к несбалансированности и однообразию меню
Воспитание трудолюбия, связь с	

живой природой	
Социальная ситуация	
+	-
Слаженный ученический коллектив, в котором все учащиеся знают друг друга с детства.	Наличие неблагополучных семей и неполных семей
Близость к школе всех социальных структур посёлка.	Недостаточное количество кадров для ведения кружков эстетической направленности, технической направленности
ВОЗМОЖНОСТИ	риски
Воспитание толерантности, коммуникабельности, чувства патриотизма	Отсутствие контроля со стороны родителей.
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости, удовлетворенности родителей качеством воспитания.

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе школьного спортзала.

Социальный климат микрорайона

семьи	количество
неблагополучные	12
многодетные	32 в них детей -65
опекаемые	6 в них детей 6

военнослужащие	96\29%
рабочие	112\32%
предприниматели	8\2,3%
служащие	88\25%

высоко обеспеченные	5/1.4%
средне обеспеченные	231/67%
малообеспеченные	73/21%
неработающие	7/2%

2.Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования , учитывающего способности возможности , интересы учащихся .

Основные задачи работы :

- 1.Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования , внедрению новых образовательных технологий .**
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы .**
- 3.Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию и дифференциацию образовательного процесса .**
- 4.Повысить влияние школы на самоопределение личности школьника , его адаптивность к новым экономическим условиям .**
- 5.Усилить психолого-педагогический и валеологический аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни .**
- 6.Формировать у учащихся в условиях школьного социума активности в построении своей судьбы и воспитании чувств ответственности за совершенные действия .**
- 7.Продолжить стандартизацию знаний и умений учащихся .**
- 8.Совершенствовать традиции школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия .**
- 9.Способствовать развитию сети кружков и секций для более полного удовлетворения потребности учащихся в полезном досуге .**
- 10.Способствовать дифференциации и интеграции образовательных программ , получения образования с учетом наклонностей и способностей обучаемых .**
- 11.Исполнять нормативные и правовые акты о защите педагогических работников в целях обеспечения для них условий труда и социальных гарантий .**
- 12.Способствовать повышению квалификации педагогов через курсовую переподготовку , аттестацию , семинары и др.**
- 13.Обеспечить профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних .**

3.Доступность образования:

Количество учащихся:

ступени	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-4 классы	129	110	112
5-9 классы	151	145	132
10-11 классы	38	36	31
Всего	318	291	275

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	43	45	44
3-4 классы	51	51	50
5-9 классы	40	40	44
10-11 классы	47	53	42
Окончили с одной «3»	12	10	17
3-4 классы	1	3	4
5-9 классы	8	5	12
10-11 классы	3	2	1
Оставлено на второй год обучения, чел.	нет	1	нет
в том числе:			
ПМПК		1	
по болезни			
за пропуски			
Осуждены			

Количество пропусков уроков в год на одного ученика	79	98	94
Количество пропусков уроков по неуважительной причине в год на одного ученика	6	19	6

Средняя наполняемость классов — 20 человек, 16 общеобразовательных классов. В микрорайон школы входит военный городок, ул. Лаза, ул. Будённого, ул. Комсомольская, ул. Лермонтова, ул. Пирогова и с. Тимофеевка. Учащиеся, проживающие в селе Тимофеевка и отдалённых улицах микрорайона, подвозятся в школу на школьном автобусе (из с.. Тимофеева -21 ученик и из отдалённых улиц-59 уч-ся).

В школе действуют 8 кружков и 6 спортивных секций. Школа работает в

тесном контакте с ЦДТ «Ровесник». На базе школы на протяжении 3 лет ведётся от спортивной ассоциации восточных единоборств джиу-джицу.

На протяжении ряда лет в школе развиваются формы детского самоуправления: ЗОСТ

(«ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СПОРТ, ТВОРЧЕСТВО») для младших школьников и подростков; детско-юношеский парламент и ежегодно избираемый на общешкольном ученическом собрании президент школы.

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2012-2013 учебный год

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 1-4 КЛАССОВ

№	Мероприятия	1а	1б	2а	2б	3	4
1.	День знаний	+	+	+	+	+	+
2.	Урок мужества	+	+	+	+	+	+
3.	Классный час «Семья и семейные ценности»	+	+	+	+	+	+
4.	Школьный конкурс поэтов, чтецов, декламаторов «Любовью согреть сердца»	+	+	+	+	+	+
5.	День учителя (газеты, поздравления с праздником).	+	+	+	+	+	+
6.	Конкурс классных уголков	1	1	1	1	1	1
7.	Беседа о правилах поведения на дороге, реке и т.д.	+	+	+	+	+	+
8.	Акция «Помоги собраться в школу»	+	+	+	+	+	+
9.	Школьные олимпиады			+	+	+	+
10.	Беседа «Школа безопасности»	+	+	+	+	+	+
11.	Праздник	+	+				

	«Посвящение в пешеходы».						
12.	Конкурс «Стартинейджер»	1м	1м	1м	1м	1м	1м
13.	Конкурс агитбригад	1место	1место	1место	2место	1место	2мест.
14.	Конкурс рис. «Мир без пожаров»	+	+	+	+	+	+
15.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	+	+	+	+	+	+
16.	Конкурс рис. «Вода-источник жизни»	+	=	+	+	+	+
17.	Конкурс рис. К Дню защитника отечества	+	+	+	+	+	+
18.	Конкурс стихов «Поклонимся тем годам»	+	+	+	+	+	+
19.	Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	+	+	+	+	+	+
20.	Акция «Весеннее настроение»	+	+	+	+	+	+
21.	Конкурс рис. «Православная Русь»	+	+	=	+	+	+
22.	Конкурс «пасхальное яйцо»	1м	1м	1м	-	1м	1м
23.	Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».	+	+	+	+	+	+
24.	Конкурс военно-патриотической песни «Юный патриот России»	1м	1м	1м	1м	1м	1м

	«Школа безопасности»									
11.	Праздник «Посвящение в пешеходы».	+	+							
12.	Конкурс «Стартинейджер»	1м	1м	+	-	-	1м	1м	-	-
13.	Конкурс агитбригад	1м					1м			1м
14.	Конкурс рис. «Мир без пожаров»	+	+	+	-	-	-	-	-	-
15.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	+	+	+	+	-	+	-	+	+
16.	Конкурс рис. «Водосточник жизни»	-	+	+	-	-	-	-	-	-
17.	Конкурс плакатов к Дню защитника отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Конкурс стихов «Поклонимся тем годам»	+	+	-	+	-	+	+	-	+
19.	Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	+	+	+	+	+	+	+	-	+
20.	Акция «Весеннее настроение»	+	+	+	-	-	+	+	+	+
21.	Конкурс рис. «Православная Русь»	+	+	+	-	-	-	-	-	-
22.	Конкурс «пасхальное яйцо»	+	+	+	-	+	+	+	+	+
23.	Конкурс сочинений	+	+	+	-	+	+	=	=	+

	«Никто не забыт, ничто не забыто».									
24.	Конкурс военно-патриотической песни «Юный патриот России»	1м	1м	2м	3м	2м	1м	1м	1м	2м
25.	Конкурс стихов «Слава Великой Победе»	+	+	-	+	-	+	-	-	+
26.	Конкурс «40 лет ЮДМ»	-	+	+	-	-	+	+	+	+
27.	Праздник «Последнего звонка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Выпускной вечер							+		+

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ФАМИЛИЯ	КЛАСС	МЕСТО
1.	Конкурс рис. «Мои любимые сказки»	Семилетова Юлия	6а	1место
		Токарь Александр	3класс	7место
2.	Агитбригада «Олимпиада 2014»		1б 4кл. 5кл. 8б 11кл.	5место 5место 4место 2место 4место
3.	Стартинейджер-2012		1а 3кл. 6а 8б 9кл. «Мисс Стартинейджер»	2место 3место 3место 3место 5место Семилетова Юлия
4.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1. Тулешов Руслан 2. Козельский Лев 3. Басртыкин Никита 4. Семилетова Юлия 5. Мажуга Кристина	1а 1б 3класс	

		6. Коллективная работа	6а 7класс 10класс	
5.	Брейн-ринг		3класс 6а 8б 10класс	7-8место 3место 3место 4место
6.	Конкурс рисунков «Вода-источник жизни»	Семилетова Юлия	6а	1место
7.	Поселковый конкурс рисунков «День защитника Отечества»	1. Могилко Екатерина 2. Кубышкин Владислав 3. Максимов Никита 4. Бастрыкин Никита 5. Левашов Данил 6. Ситников Олег 7. Лебедева Мария 8. Марьяш Надежда 9. Созанкова Анастасия 10. Курильчик Мария	1а 1б 2а 3класс 3класс 3класс 3класс 4класс 4класс 4класс	
8.	Акция «Весеннее настроение»	Приняли участие все классы школы		
9.	Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»	1. Тулешов Руслан 2. Рекун Виктория 3. Семилетова Юлия 4. Ухоботова Екатерина 5. Понаморева Анастасия	1а 3класс 6а 7класс 11 класс	2место 1место 3место 3место 2место
10	Конкурс сочинений «Будущее России»	1. Семилетова Юлия 2. Ухоботова Екатерина 3. Понаморева Анастасия	6а 7класс 11класс	1место 2место 1место
11	КВН		Сборная школы	5место
12.	Безопасное колесо		6а	4место

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Мероприятия	Школьные	Районные	Краевые
1.	День здоровья			

2.	Соревнования по метанию мяча (5-7) и гранаты(9-11) на дальность	Школьные		
3.	Соревнования по л/а «Первая высота»			1место-юноши 98г, 2место-Шлыков 600 м., 2место – мальчики 2000 г., 3место Михайлов В ба-прыжок в длину
4.	Соревнования по стритболу		Юноши-3место, девушки-8место	
5.	Соревнования по н/т		Юноши-3место. Девушки-7место	
6.	Соревнования по волейболу		Юноши-3место, девушки-7место	
7.	Турнир по волейболу среди команд Раздольнинского сельского поселения в честь Дня народного единства: юноши-2место, девушки-5место.			
8.	Товарищеская встреча по волейболу со сборной командой сош№3: Юноши и девушки.			
9.	Школьные соревнования по шашкам, шахматам, н/т.			
10.	Соревнования по н/т и шахматам в детской деревне «Семейный очаг». н/т-2место (Белецкая Женя), 6место-Пирожинский Станислав			
11.	Президентские спортивные игры . Баскетбол 6кл.: девочки-1место, мальчики-3место.			
12.	Соревнования среди уч-ся МОУ Надеждинского района на приз местного отделения партии «Единая Россия» 2место-юноши, 3место-девушки.			
13.	Президентские спортивные игры: баскетбол 8 класс: юноши-1место, девушки-2место.			
14.	Чемпионат школы по баскетболу среди юношей 8-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества	8а-1место, сборная 11 кл.8а-2место,		
15.	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	3-5 классы: 1место-4кл.,		

		3,5-2место		
16.	Чемпионат школы по волейболу среди юношей 8-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества.			
17.	Турнир по волейболу среди мужских команд Раздольнинского сельского поселения.		СОШ№2	

4. Результаты деятельности образовательного учреждения:

Исходя из запросов родителей и учащихся, вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- в 5 классе — 1 час из школьного компонента на урок информатики и ИКТ, русского языка, математики.
- в 6 классе-1 час из школьного компонента на изучение предмета ОБЖ, русского языка, математики
- в 7 классе- 1 час на изучение химии, математики
- в 8, 9 классах — на изучение черчения, математики
- 10 классе-1 час на изучение русского языка и 2 часа математики
- в 11 классе-0,5 на изучение биологии, 0,5 на изучение химии, 1 час русского языка, 2 часа математики.

Факультативные курсы

- в 10 классе-» Разговорный английский»- 1 час, « Мир расчётных задач»- 1 час, «Методы решения по физике»-1 час.
- В 11 классе- « Решение расчётных задач»- 1 час, « Эссе как жанр литературы и вид творческой работы»- 1 час, « Уравнение с параметрами» - 1 час.

Индивидуально-групповые занятия

- 9 класс-» Подготовка к ГИА по русскому языку»,
- 5 класс « Дополнительные занятия по русскому языку,
- 6 класс « Дополнительные занятия по русскому языку»,
- 6,7,8 « Дополнительные занятия по математике»
- 2-4 класс по 1 часу для исследовательской работы.

Образовательная программа дополнительного образования детей в учреждении включает в себя следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни;
- трудовая деятельность в виде прислуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и к себе;
- ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;
- общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса 2012-2013 учебный год .

ПРЕДМЕТ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
Минимальный балл	36	24	36	36	40	36	32	37	39	32	20
Средний балл	54	40	45	44	44	46	45	47	53	46	45
% сдавших 1-я волна 2-я волна	94	89 94	100	75	100	80	86	100	94	100	100
выбор предмета	18 100%	18 100%	8 44%	4 22%	1 6%	11 61%	7 44%	4 22%	17 94%	2 11%	1 6%

Выбор предметов для итоговой аттестации в 11классе

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, сдающих экзамен	Всего сдавали в %
1.физика	18	7	39
2.химия	18	3	17
4.биология	18	5	28
5.история	18	2	11
6.география	18	1	6
7.обществознание	18	16	89
8.литература	18	3	17
9.английский язык	18	1	6

Наиболее популярным предметом по выбору четвертый год является обществознание .

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество выпускников	21	13	18	18
Допущенных к итоговой аттестации	21	13	18	18
Не получивших аттестат	1(4,76%)	0	1(5.6%)	0
Награждены медалью	3(14%)	3 (23%)	4 (23%)	3(17%)
Золото	1(4,76%)		2 (11%)	2(11%)
Серебро	2 (9,5%)	3 (23%)	2 (11%)	1(6%)

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

Предмет	ФИО	Количество баллов
1.Русский язык	Бурнатова А	79
2.Математика	ДильМ	60
3.Биология	Бондарь К	54
4.История	Алифанов А	51
5.Обществознание	Пирожинский В	80
6.Физика	Диль М	49
7.Английский язык	Понаморева М	69
8.Химия	Бондарь К	65

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2012-2013 учебный год .

Анализ экзаменационной работы по русскому языку в 9кл

Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость (в %)	Оценки				Качество знаний (в %)	Средний балл
			5	4	3	2		
26	26	100	9	10	7	0	73	4.1

Анализ экзаменационной работы по математике в 9 классе.

Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость (в %)	Оценки				Качество знаний (в %)	Средний балл
			5	4	3	2		
26	26	92	17	7	0	2	92	4.5

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавал и экзамен	Оценки			Качество знаний (%)	Средний балл
		4	3	2		
1. биология	17	4	2	1	94	4,8
2.обществознание	23	8 (33%)	6 (25%)	10 (42%)	78	4,3
3.английский язык	1	1			100	5
4.география	4	3		6	75	4.5
5.литература	1	1		3	100	4
6.история	2	1		1	100	4
7.информатика	1	3			100	5

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» 10 учащихся , или 40 %

от общего числа девятиклассников .

На конец 2012-2013 учебного года в девятом классе обучалось 26 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся девятых классов сдавали два обязательных экзамена : русский язык и математику в форме ГИА и два по выбору.

По первой волне 2 учащихся (8%) получили неудовлетворительные отметки по математике.

Анализ результатов позволяет сделать вывод , что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и по русскому языку и по математике.

Подтвердили годовые отметки по русскому языку - 14 учащихся, т. е. 54 % учащихся.

По математике -6 учащихся , т. е. 23% подтвердили годовые отметки. Уровень обученности по русскому языку составил 4,1 ; уровень обученности по математике составил 4,5.

Внеучебные достижения учащихся образовательного учреждения:

1.Участие в конкурсах, соревнованиях.

Название конкурсов, соревнований	Количество участников	Результат
Муниципальные		
«Мир без пожаров»;	6	участники
«Весеннее настроение»;	2	участники
«Новогодняя игрушка»	5	участники
«Любовью согревать сердца»	8	Победители, призеры
«Поклонимся тем годам»	1	победитель
«Будущее России»;	3	победители
к-с спикеров	3	победители
Краевые		
«Мы в ответе за тех, кого приручили»	4	Победители, призеры
«Путь к успеху»	3	Победители,

		призеры
Всероссийские		
«Весенняя сессия. Формула пера»	4	участники
Международные		
Музыкальная школа - класс аккордеон	1	участник

Спартакиада школьников Надеждинского района, волейбол (юноши)	Районный 30.10.12	Администрация Надеждинского района	III место
Спартакиада школьников Надеждинского района, настольный теннис (девушки)	Районный 31.11.12	Администрация Надеждинского района	III место
Краевые финальные по легкой атлетике «Первая высота», г. Владивосток 1998 – 99 г.р.	Краевой 27- 28.10.2012	Управление по физической культуре и спорту Приморского края	I общекомандное место (юноши); II личное в многоборье (Шлыков В.)
Краевые финальные по легкой атлетике «Первая высота», г. Владивосток 2000 и младше г.р.	Краевой 27- 28.10.2012	Управление по физической культуре и спорту Приморского края	II общекомандное место (юноши); III личное в многоборье (Михайлов В.)
Открытый турнир	Районный 10.11.2012	Администрация Раздольненског	II место

поселения по волейболу, в честь Дня народного единства		о сельского поселения	
Районные соревнования по волейболу (юноши 1995-96 г.р.)	Районный 15.12.2012	Районное отделение партии «Единая Россия»	II место
Районные соревнования по настольному теннису	Районный 11.01.2013	Администрация Надеждинского района	II место (Белецкая Е.)
«Президентские спортивные игры» баскетбол, девочки бкл	Районный 31.01.2013	Администрация Надеждинского района	I место
«Президентские спортивные игры» баскетбол, мальчики бкл	Районный 31.01.2013	Администрация Надеждинского района	III место
«Президентские спортивные игры» баскетбол, девочки 8кл	Районный 14.02.2013	Администрация Надеждинского района	II место
«Президентские спортивные игры» баскетбол, мальчики 8кл	Районный 14.02.2013	Администрация Надеждинского района	I место
Турнир в честь 23 февраля, волейбол (юноши)	Районный 16.02.13	Администрация Раздольненского о сельского поселения	IV места
«Президентские спортивные игры» волейбол, девочки бкл	Районный 28.02.2013	Администрация Надеждинского района	I место
«Президентские спортивные	Районный 28.02.2013	Администрация Надеждинского	III место

игры» волейбол, мальчики 6 кл		района	
«Президентские спортивные игры» волейбол, девочки 8кл	Районный 14.03.2013	Администрация Надеждинского района	II место
«Президентские спортивные игры» волейбол, мальчики 8кл	Районный 14.03.2013	Администрация Надеждинского района	I место
Районные соревнования по шахматам	Районный 26.03.2013	Районное отдел. партии «Единая Россия»	II место – команда; I место- Аладинская Е.

2.Участие в научно-практических конференциях.

Название	Количество участников	результат
Муниципальные		
«Путь к успеху»	3	Победители, призеры
Краеведческая «История Надеждинского района»	2	участники
Краевые		
«Путь к успеху»	3	призеры

3.Участие в смене «Интеллект» ВДЦ «Океан»

Три ученика: Нефедов П.(9кл. химия); Бурнатова А. (11 кл. биология); Понаморева А. (11 кл. литература).

4. Олимпиады.

Предмет	Количество участников	Результат
Районные		
Русский	6	1м
Литература	6	1м, 2м.
История	6	3 м, призеры
Математика	8	Призеры-2
Технология	10	Победители, призеры
Английский язык	6	призер
Обществознание	6	Призеры - 3
География	6	Призеры-2
Физика	5	Победители – 2
Химия	4	Победитель – 1
Биология	5	Победители - 2
Всероссийские		
Русский язык	7	участники

История	3	дипломы
Всероссийская дистанционная (сайт vot – zadahka.ru)		
История	8	Дипломы – 3, участники
Обществознание	4	дипломы
Математика	13	участники
Английский язык	3	участник

Анализ динамики изменений социальной среды и характеристик контингента учащихся

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Всего учащихся	На начало года 291 на конец года 280	На начало года 272 на конец года 259
малообеспеченные	Семей 37 в них детей 104	Семей 35 в них детей 89
опекаемые	Учащихся 6 дошкольников 1	На начало года учащихся 5 на конец года 4 дошкольников 1
неблагополучные	Семей 11 в них детей 18	Семей 9 в них детей 16
Стоящие на учете ПДН	2	1
инвалиды	1	На начало года 1 на конец года 0
сироты	2	1
Группа «риск»	6	5

Проблемы, которые сегодня стоят перед школой:

- снижение культурного и социального уровня населения микрорайона;
- повышение процента неблагополучного населения
- миграция семей военнослужащих;
- невостребованность профессиональных специалистов и рост безработицы;
- отсутствие нормальных бытовых условий в некоторых семьях;
- оторванность от культурной жизни края (удалённость от города, отсутствие средств).

За последние 5 лет улучшилась демографическая ситуация в микрорайоне. Количество семей, в которых по 2 и 3 ребенка увеличилось, поэтому количество первоклассников составило в прошлом году 38 человек, планируется -35 первоклассников в 2013-2014 учебном году.

Детей, не посещающих школу нет.

Динамика трудоустройства выпускников за два года

Трудоустройство выпускников	2010-2011г.	2011-2012г.
Количество выпускников 11-х кл.	15	18
Обучение в учреждениях начального проф. образования	1	0
Обучение в учреждениях среднего проф. образования	3	3
Обучение в учреждениях высшего образования	9	9
трудоустроено		1
Не трудоустроены		
армия	2	0
Количество выпускников 9-х классов	23	25
Обучение в 10 классе	14	18
Обучение в учреждениях начального проф. образования	1	4
В учреждениях среднего образования	8	3
иное		

На учёте состоят 12 неблагополучных семей, с которыми проводится профилактическая работа совместно с инспектором ПДН и в соответствии с составленным планом. В настоящее время нет состоящих на учёте в ПДН

несовершеннолетних подростков, а на внутришкольном-5 подростков, которые входят в группу риска. Для профилактики безнадзорности несовершеннолетних и профилактики правонарушений проводятся мероприятия совместно с инспектором ПДН и районной КДН. Активно работает школьный совет по профилактике правонарушений. За данный учебный год проведено 11 заседаний, на которых были рассмотрены дела и заслушаны 20 учащихся совместно с их родителями. Проводятся рейды в семьи детей риска — 36, на КДН района было приглашено 3 уч-ся и их родителей. Проводится мониторинг состояния преступности. Необходимо отметить снижение роста преступности по сравнению с прошлым годом. Правонарушениями, которые совершены подросткам, являются кражи и мелкое хулиганство.

Динамика преступности и безнадзорности

Количество детей	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
преступность	2 чел.	-	1
безнадзорность	-	-	-

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов:

Финансовое обеспечение

С целью обеспечения деятельности школы сумма на год составила 14598060.00. На питание учащихся 1-4 классов-420000. На отдых, оздоровление и занятость детей -155240.00. На заработную плату -8894000.00. Но в связи с изменением системы оплаты труда работников школы фонд оплаты труда увеличился. Средняя заработная плата учителя в настоящее время -30000 рублей.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

№	Название кабинета и их количество	Технические средства	Источник финансирования
1	русский язык и литература-2	Телевизоры-3 видео-3 мультимедийный проектор-1 компьютер-1 магнитофоны-3	Краевой бюджет
2	история- 2	Телевизоры-2 видео-2 компьютер-1	Краевой бюджет привлечение родительских средств

		магнитофоны-1 мультимедийный проектор-1	
3	математика-3	Мультимедийный проектор-1 телевизор-1 магнитофоны-2	Краевой бюджет привлечение родительских средств
4	физика-1	Полное оснащение для современного кабинета физики	Национальн ый проект
5	информатика-1	Компьютеры-12 принтеры-5 ксерокс-1 факс-1 мультимедийный проектор-1	Национальн ый проект краевой бюджет привлечение родительских средств
6	химия-1	Компьютеры-1 принтер-1	Краевой бюджет
7	биология-1	Полное оснащение для современного кабинета биологии	Национальн ый проект
8	английский язык-1	Магнитофоны-1 видиопроектор-1	Краевой бюджет
9	начальная школа-4	Телевизоры-5 видео-4 компьютеры-1 мультимедийный проектор-1 магнитофоны-4	Краевой бюджет привлечение родительских средств
10	технология (для девочек)-1	Швейные машины-6 многофункциональная электрошвейная машина-1 телевизоры-1 видео-1 компьютеры-1 мультимедийный проектор-1	Краевой бюджет
11	технология (для мальчиков)-1	Многофункциональные станки-1 станок по обработке металла-1	Краевой бюджет
12	библиотека	Книжный фонд-6215 всего учебников-3470 общее количество учебников на одного уч-ся- 1-4 классы-4	Краевой бюджет привлечение родительских средств

		5-9 классы-8 10-11 классы-6 методическая литература-1216	
13	спортивный зал	Прыжковая зона -1 спортивный инвентарь-15 наименований теннисный стол-3 гимнастическая лестница-1	Краевой бюджет спонсорская помощь
14	спортивная площадка	Волейбольная площадка хоккейная площадка футбольное поле	Краевой бюджет школьные средства

В течение прошедшего учебного года на приобретение технических средств, мебели для классов, канцтоваров было потрачено 80 тыс.руб. из средств краевого бюджета. 500 тыс. руб. было потрачено на улучшение технического состояния школы из средств районного бюджета, а также были привлечены средства родительских пожертвований для ремонта учебных кабинетов. Заменены оконные блоки в спортивном зале, кабинете информатики, медицинском кабинете, частично в коридорах школы. Произведён капитальный ремонт пола в спортзале, установлены двери в столовой, коридорах и кабинетах в соответствии с современными требованиями и техники безопасности на сумму 100 тысяч. Улучшено техническое обеспечение и заменена мебель в столовой. Необходимо отметить, что мебель изготовлена в школьной мастерской учащимися на уроках труда и кружке под руководством учителя технологии Языкова И.Ф.

В настоящее время в школе создана и действует локальная сеть, операционная система-LINUXS, подключен и успешно работает INTERNET. В течение года проводилась апробация введения электронного журнала. Руководителем информатизации школы является учитель информатики Остапенко Р.В.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, школа уделяет внимание для организации горячего питания. Хорошо налажена работа в начальном звене. Все учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием -120 человек. (из средств краевого бюджета). Но в среднем и старшем звене охват питанием небольшой. Получают горячие обеды 25 человек, 150 учащихся питаются буфетной продукцией. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, хранению продуктов соблюдается. Но ассортимент, разнообразие буфетной продукции, соблюдение санитарного состояния пищеблока требует улучшения. Необходимо предусмотреть меру по увеличению количества питающихся детей.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный по требованиям к медкабинету, но медицинский работник выведен из штатного расписания и фактически медобслуживание несёт формальный характер.

В школе установлена пожарная сигнализация в 2008 году и выведена на мониторинг. Отсутствует тревожная кнопка и охрана ОУ, нет ограждения территории школы. По решению суда установка ограждения должна быть на 1.01.2014 года

Школа работает в две смены по 6-дневной рабочей неделе, а начальное звено - по 5-дневной неделе. Начало занятий — 8-30 первой смены, 13-30 - начало занятий второй смены. Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые, факультативные занятия, кружки и спортивные секции. Школа работает до 9 часов вечера. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соблюдаются требования к протяжённости уроков (45 минут) и перемен (10 минут и по 20 минут две большие перемены).

Обучение осуществляется в две смены: 1, 2,4,5-11 классы- в первую смену, 2 классы-вторую смену.

Школа имеет шестидневную рабочую неделю. Продолжительность урока составляет 45 минут, для 1-го класса 35 минут в первом полугодии и по 45 минут во втором полугодии. Нормативная продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11 классов .

В школе работает стабильный творческий коллектив. Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов четвертый год в школе проводится научно-методический семинар «Обучение и воспитание-процессы, которые идут рядом». В течение года было проведено 6 семинаров по темам:

- нормы СанПин
- стандарты нового поколения
- работа с одаренными и мотивированными учащимися
- исследовательская деятельность учащихся
- ФГОС начального общего образования
- Внедрение электронного журнала в образовательный процесс.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в районной методической выставке «Учитель-учителю». В течение года

методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- 1) МО учителей начальных классов, руководитель Янченко Е.В.;
- 2) МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Семилетова С.В.;
- 3) МО учителей математики и информатики, руководитель Шульцева Е.А.;
- 4) МО естественных наук, руководитель Быкова Н.Д..поддержанию здоровье берегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях МО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)
- Работа со слабо успевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости(в течение учебного года)
- Проведение Дней Науки в школе (декабрь).
- Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).
- Проведение предметных недель (Математического цикла – октябрь, гуманитарного цикла –март, естественно – научного цикла – апрель).
- Отчет по темам самообразования(согласно плану ШМО)
- Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)
- Анализ пробных ЕГЭ и ГИА.Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)

-Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов четвертый год в школе проводится научно — методический семинар «Обучение и воспитание — процессы, которые идут рядом». В течение этого учебного года были проведены четыре семинара по темам :

- 1.«Учение с увлечением — залог успеха» (ноябрь)
2. «Духовно — нравственное воспитание школьников» (декабрь)
- 3.«Нестандартные формы организации учебного процесса» (январь)
- 4.«Проектная и исследовательская деятельность в учебном процессе» (февраль).

На базе школы был проведен районный семинар завучей « Роль электронных образовательных ресурсов в процессе информатизации образовательного учреждения».

Второй год школа работает по апробации электронного журнала. С целью повышения уровня квалификации учителя на базе школы учитель информатики Остапенко Р.В. проводит практические семинары по работе с электронным журналом,

Учителя нашей школы является членами районных творческих групп.

Рассказова Г.А. (учитель начальной школы) - «Реализация ФГОС».

Вовк Е.А. (учитель физкультуры) - «Современные образовательные технологии в процессе информатизации».

Лабанова Е. Г. (учитель истории) - «Современные образовательные технологии в процессе информатизации».

Быкова Н.Д. (учитель обществознания) - «Современные образовательные технологии в процессе информатизации».

Педагоги школы ежегодно принимают участие в ежегодной выставке « Учитель — учителю», в этом учебном году принимала участие Хегя Е.В., получила сертификат участника.

В течение трех лет учителя школы готовят учащихся к участию в различных разноуровневых конкурсах, конференциях, олимпиадах.

ФИО	предмет	Участие и результат
Бурнатова Л.А.	биология	6 районная экологическая конференция «Земля — наш дом» В. (8) – 7м, Бурнатова А.(11) – победитель. 2 краевой конкурс экологических проектов животного мира Приморья и Дальнего Востока «Мы заботимся о природе» Бурнатова А (11) – участник 2 Всероссийская дистанционная олимпиада «Знания» Байшева Ю.(8) – сертификат, Бурнатова А(11) – диплом 3 Всероссийская дистанционная олимпиада «Знания» (zadanka.ru) Калашников В.(5) – диплом 2 степени, Семилетова Ю (6) – диплом 2 степени

		сертификат, Байшева Ю(8) – диплом 2 степени, сертификат, Булатова Я.(9) – сертификат, Игнатьева Е. (9) – диплом 3 степени, Щеглюк Е. (9) – диплом 2 степени, Бурнатова А (11) – диплом 2 степени. Международная научно – практическая конференция «Экологическая безопасность продуктов питания» Лабанов А. - участники Публикации творческих работ на сайте nsportal «Алые паруса»: Байшева Ю., Бурнатова А.
Кулешова Л.Ф.	химия	Международная научно – практическая конференция «Экологическая безопасность продуктов питания» , Сысуева Е(9).., Лабанов А. (11кл) — участник 2 краевой конкурс экологических проектов «Животного мира Приморья и Дальнего Востока « Мы в ответе за тех, кого приручили» Понаморева А. (11) – участник. Сусева Е. (9кл) – 2 место. 4 районная научно – практическая конференция «Шаги к устойчивому развитию» Сысуева Е.(9) – участник, Нефедов П. (11кл) – 1 место. Краевая конференция «Путь к успеху» Понаморева А., Сысуева Е, Нефедов П.(9) – участие. 1 Международный конкурс исследовательских работ «Путь к познанию» Сысуева Е, Нефедов П – участие.
Попиль Е.Н.	Русский язык,	Районный конкурс «Любовью согреть сердце» Попиль Е.Н. (11кл) – 1 место, районный конкурс «Будущее Приморья» Попиль Е.Н. (6кл) – 3 место, Районный конкурс «Никто не забыт» Семилетова Ю .(9кл) – 3 место. 4 Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Семилетова Ю (6) – победитель 1 степени 1 Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Семилетова Ю (8) – макс. Число баллов 1 место.
Тулешова Т.В.	Русский язык, литература	Научно – практическая конференция « В науку и искусство» Ухоботова К.(7кл) – 3м. район, Байшева Ю(8) – диплом 2 степени, сертификат участника край. 2 Всероссийская дистанционная игра – конкурс «Знания – сила» Весенняя сессия» Байшева Ю (8) – 1м. район, Крыжановский Д. (8)- 1м., Янченко Ю.(8) – 2 место. 4 Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Акентьева Е.(6) – победитель 1 степени , Родионова Е. (8) – победитель 1 степени, Ухоботова К.(7) – победитель 1 степени, Янченко Ю.(8) – победитель 2 степени, Шубина Т. (8) – победитель 3 степени.

Быкова Н.Д.	Обществознание	2 Всероссийская дистанционная олимпиада Байшева Ю.(8) – диплом 3 степени, Булатов участники, Бурнатова А(11) – диплом 3 степени. Публикации творческих работ на сайте nspro исследовательская работа «Вернись к своим Янченко Ю.
Лабанова Е.Г.	История	4 Всероссийская дистанционная олимпиада Акентьева, Гоменюк, Шкурупий, Попов(6) – о Левашова, Байшева Ю.(8) – сертификаты, Е дипломы 3 степени, Лабанов А (9) – сертификаты, сертификат, Воевода Д.(10) – диплом 3 степени, диплом 3 степени. Публикации творческих работ на сайте nspro исследовательская работа «Вернись к своим Иващук И., эссе по истории « Есть такая профессия – защищать» Лабанов А.
Щульцева Е.А.	математика	4 Всероссийская дистанционная олимпиада Гоменюк (6) - участие, Семилетова Ю (6)- 1м, Шубенков о. (8) – 2м, Сахно Г, Стафеев Ю, С Барабанов Н, Янченко Ю,, Байшева Ю.(8) – у Левашова Г, (8) – 3м. 2 Всероссийская дистанционная игра – конкурс пера. Весенняя сессия» Байшева Ю (8) – 1м. Крыжановский Д. (8)- 1м., Янченко Ю.(8) – 2м.
Хегя Е.В.	Английский язык	Районный конкурс спикеров, 2 краевой конкурс проектов по защите и охране животного мира Востока. 3 Всероссийская олимпиада по английскому — диплом 3 степени, Дронин Я. (7) — сертификаты, Акентьева (6) — сертификаты, Колесников (Родионов (5) — диплом 2 степени.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу МО следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского

языка и литературы Понаморева З.В. приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» на 2012 год, заняв III место. Учащиеся школы под руководством руководителя кружка «Юнкор» Понаморовой З.В. в течение года опубликовали ряд статей в районной газете «Трудовая слава»: «Мы помним о вас, ветераны войны», «Вечер встречи», «Мой район-моя Родина», «Российский триколор», «Вам на помощь поспешит дружный наш отряд ЮИД», «Достоинно встретим праздник», «Безопасность пешеходов в современных условиях: проблемы, опыт, поиски решений».

Попиль А.Л. и Вовк Е.А. приняли участие в работе 7-й международной конференции при ДВФУ «Актуальные вопросы физической культуры и спорта».

Работа с одаренными детьми — одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Ее основная цель — способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальном звене на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей школы, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются «звездочки» среди наших учеников, способных достичь такого же или даже выше уровня компетентности.

Наше учреждение образования предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности. В школе занимаются, в основном, учащиеся, имеющие повышенную мотивацию к учению. Поэтому с ними ведется масштабная работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность. Целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность. Эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности.

Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся в последние годы эффективной и целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты впечатляющие результаты.

Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «В науку первые шаги», победители которой принимают участие в районной научно-практической конференции. В 2012-2013 учебном году в школьной научно-практической конференции было представлено 9

работ.

6.Исполнение законодательства в сфере образовани:

Школа работает на основании принятых локальных актов. Разработано и введено в действие Положение о стимулировании работников ОУ в соответствии с новой системой оплаты труда. Принят новый коллективный договор. Учебный план был разработан на основе Закона об образовании, приказа Минобразования от 09.03.2004 года №1312 « Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

7.Меры по развитию ОУ:

Изменение содержания обучения

- Аprobация и внедрение образовательных программ (новые курсы и факультативы)
- Факультатив по математике
- 3.Факультатив по русскому языку
- 4.Факультатив по физике
- 5.Кружок «Акварелька»
- 6.Кружок «Программист»
- 7.Кружок «Юнкор»
- 8.Кружок «Нотка»
- 9.Кружок «Художественная мастерская»
- 10.Кружок «Умелые ручки»
- 11.Кружок «Умелые руки»
- 12.. Освоение новых УМК.

В этом году выделены часы на кружки и факультативы, которые были направлены на углубление знаний учащихся по предмету и подготовку к государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам, поэтому эти занятия посещались учащимися регулярно.

Благодаря таким интенсивным дополнительным занятиям дети нашей школы сдают экзамены на хорошем уровне.

Использование новых технологий, форм, методов, приемов, средств обучения

Использование новых информационно-коммуникационных технологий, компетентностный подход в обучении, модульное обучение, проектное обучение, исследовательская деятельность, освоение интерактивных методов обучения, здоровьесберегающие технологии, «Обучение в сотрудничестве», портфолио учителя и ученика, безотметочное обучение в начальной школе. Педагоги школы работали по проблеме

«Повышение эффективности урока, путём формирования информационной образовательной среды».

Цели: Создание и развитие в школе образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования.

Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Создать условия для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий

Основные задачи:

1. Внедрить компьютерные технологии в информационно-управленческую деятельность школы.
2. Владение основами работы на компьютере, а также доступ к информационному образовательному пространству и уметь его использовать.
3. Умение работать с мультимедийными программами.
4. Знание основы работы в Интернет.
5. Эффективное использование информационных ресурсов для самообразования.

Эта проблема важная и актуальная, но сделаны уже некоторые шаги:

- за счет краевого бюджета приобретено 16 компьютеров, 5 принтеров, 8 проекторов, ноутбуки.

- работаем с программой «Ружель» (апробация ведения электронного журнала)

- пополняется информацией сайт школы;

- проводим он-лайн тестирования по различным предметам;

- работаем с тренажёрами, программами по подготовке к ЕГЭ;

- всё больше учителей создают свои мультимедиапрезентации и привлекают к этому учащихся;

- принимаем участие в Интернет-проектах: олимпиадах, конкурсах;

- учителя используют образовательные сайты для самообразования и повышения компьютерной грамотности (курсы-онлайн

- использование возможностей дистанционной работы- курсы, семинары;

- появились кружки по информатике

- с каждым годом увеличивается процент учащихся и учителей, имеющих дома компьютер и педагогов, умеющих пользоваться современной компьютерной техникой и Интернет ресурсами.

Изменение организации учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями, реализуются воспитательные программы для каждого класса, программа адаптации учащихся,

оказавшихся в изменившихся условиях, мониторинг предметной обученности, реализуется программа «Одаренные дети», воспитание здорового человека предполагает целевая программа «Здоровье», реализация программы «Патриотического воспитания»; введение и апробация учебных программ, модернизация кабинетов, повышение роли семьи в образовательном процессе.

Изменение системы управления школы.

Модернизация организационной структуры управления ОУ, внедрение ФГОС: изучение нормативных материалов, создание собственных программ урочной и внеурочной деятельности, ведение портфолио, работа сайта школы, работа ШМО, предшкольная подготовка, реализуется программа «Преемственность», распространение передового опыта учителей школы.

Изменение внутренних условий жизнедеятельности школы.

- Стимулирование инновационной деятельности учителей;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ – компетентности, совершенствования овладения современными образовательными технологиями, методами обучения школьников приемам учебно-исследовательской деятельности;
- Создание условий для аттестации педагогических работников на более высокую категорию.
- Модернизация учебно-воспитательного процесса с помощью использования оборудования, полученного за счёт краевого бюджета;
- создание благоприятных условий пребывания в школе: обеспечение горячим питанием в объёме 100%, установление пожарной сигнализации
- Освоение новых методик при подготовке учащихся к итоговой аттестации
- Курсовая подготовка.
- Участие в профессиональных конкурсах разного масштаба.

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов четвертый год в школе проводится научно-методический семинар «Обучение и воспитание-процессы, которые идут рядом». В течение года было проведено 6 семинаров по темам:

- нормы СанПин
- стандарты нового поколения
- работа с одаренными и мотивированными учащимися
- исследовательская деятельность учащихся
- ФГОС начального общего образования
- Внедрение электронного журнала в образовательный процесс.

8. Основные сохраняющиеся проблемы

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения (см. след. таблицу).

Проблемы	Способы решения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования	Необходимо создание такого информированности пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Недостаточная готовность части учителей работать в условиях эксперимента	Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в школе»; разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности; научно-педагогическое сопровождение

Проблемы	Способы решения
	учителя в ходе эксперимента
Недостаточная осведомленность части о результатах современных исследований в области педагогической психологии и методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита
Преобладание субъект-объективных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Унификация как содержания, так и форма деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения
Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенции и личностных качеств, приобретенных школьниками
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информативной,	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной

Проблемы	Способы решения
гражданской и др.	и профессиональной жизни
Затруднение свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Недостаточная готовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	

Проблемы	Способы решения
Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны труда и укрепления здоровья школьников	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
Отсутствие психологической службы школы	Ведение в штатное расписание педагога-психолога

9. Основные направления на следующий учебный год развития школы

Направление 1. *Продолжение перехода на стандарты второго поколения*

Цель. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 2. *Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса*

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентность педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 3. *Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса*

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентность педагогов, способствующих общественной и

профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.